

Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №1 г.Кондопоги Республики Карелия

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
протокол №6 от «15» марта 2023г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МОУ СОШ №1
_____ Н.Н.Макарова
приказ №49 от «03» апреля 2023г.

**Отчет по результатам самообследования
Муниципального общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №1
г.Кондопоги Республики Карелия
за 2022 год**

Кондопога, 2023 г.

Самообследование *МОУ СОШ №1* проводилось в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 20 декабря 2012 года № 273-ФЗ, Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 286 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования”;
- приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования”;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287";
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286";
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

I. Информационно-аналитические данные об образовательном учреждении

1.1. Информационная справка о школе

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1 г.Кондопоги Республики Карелия является казённым образовательным учреждением Кондопожского муниципального района Республики Карелия.

1. Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом (сокращенное наименование): *Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 г. Кондопоги Республики Карелия (МОУ СОШ №1).*

2. Организационно-правовая форма: *муниципальное учреждение.*
 3. Юридический адрес *186 220, г.Кондопога, ул.Пролетарская, 14.*
 4. Фактический адрес *186 220, г.Кондопога, ул.Пролетарская, 14.*
 5. Телефон: *8(960)2176150, 8(960)2176181.*
 6. E-mail: mousosh1.kondopoga@yandex.ru
 7. Сайт школы: <https://mousosh1kondopoga.nubex.ru/>
 8. Учредитель: *Администрация Кондопожского муниципального района*
 9. Дата создания учреждения: *основана в 1936 году, здание школы типовое на 500 мест.*
- наименование документа: *свидетельство о государственной регистрации юридического лица от 15.10.2003 года ОГРН 1031000322242.*
10. Место регистрации Устава *Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №9 по Республики Карелия, Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 10.12.2015 года, ГРН 2151001208521, кем и когда утвержден: Постановлением Администрации Кондопожского муниципального района от 07.12.2015 г. № 1074. Внесены изменения и дополнения Постановлением Администрации Кондопожского муниципального района от 28.10.2021 г. № 1141*
 11. Лицензия серия: *10Л01№ 0007406 Регистрационный № 2813 от 30 марта 2016 года, выдана: Министерством образования Республики Карелия*

В соответствии с лицензией, школа имеет право осуществления образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

Общее образование	
№ п/п	Уровень образования
1	Начальное общее образование
2	Основное общее образование
3	Среднее общее образование
Дополнительное образование	
№ п/п	Подвиды
1	Дополнительное образование детей и взрослых

12. ОГРН *1031000322242*; ИНН *1003007535*; ОКПО *15031331*

13. Свидетельство о государственной аккредитации: *Серия 10А01 3 0000020 Регистрационный № 135 от 31 октября 2014 года.*

Локальные акты, регламентирующие деятельность образовательной организации

Таблица 2

№ п/п	Наименование документа	Номер и дата распорядительного акта (приказа) об утверждении документа
1.	Коллективный договор	08.12.2020 №175
2.	Правила внутреннего трудового распорядка	08.12.2020 №175
3.	Положение о языке образования	30.08.2021 №127
4.	Положение о дистанционном обучении	11.12.2019 №180
5.	Порядок обучения по индивидуальному учебному плану	17.10.2019 №150
6.	Правила внутреннего распорядка учащихся МОУ СОШ №1	17.10.2019 №150
7.	Положение о Совете РДШ как об органе ученического самоуправления	11.12.2019 №180
8.	Положение о совете по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних в МОУ СОШ №1	11.12.2019 №180
9.	Положение об отряде ЮИД	03.09.2019 №112/1
10.	Положение об обработке и защите персональных данных работников, обучающихся и их родителей (законных представителей)	17.10.2019 №150
11.	Положение о порядке возникновения, приостановления и	27.11.2020 №166/1

	прекращения отношений между МОУ СОШ №1 и обучающимися и (или)родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся	
12.	Правила приёма граждан на обучение по общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в МОУ СОШ №1	31.08.2020 №109
13.	Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам	31.08.2020 №109
14.	Положение о внутришкольном контроле	16.09.2020 №124
15.	Положение о школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников	31.08.2020 №109
16.	Положение о порядке награждения выпускников 9,11 классов Почвальной грамотой, 2-8 ,10 классов Почвальный листом	28.02.2020 №40
17.	Положение о логопедическом кабинете	31.08.2020 №109
18.	Положение о классном руководстве	31.08.2020 №109
19.	Положение о методическом объединении классных руководителей	31.08.2020 №109
20.	Положение о портфолио классного руководителя	31.08.2020 №109
21.	Положение о педагогическом совете МОУ СОШ №1	25.09.2021 №127
22.	Положение о системе оценивания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (вариант 7.1)	30.08.2021 №127
23.	Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МОУ СОШ №1	08.12.2020 №175
24.	Положение о порядке ознакомления с документами образовательной организации, в том числе поступающих в нее лиц	31.08.2020 №109
25.	Положение об организации питания учащихся МОУ СОШ №1	30.08.2021.№127
26.	Положение об общешкольном родительском комитете	30.08.2021 №127
27.	Положение о школьном музее МОУ СОШ №1	30.08.2021 №127
28.	Положение об организации внеурочной деятельности в МОУ СОШ №1 г.Кондопоги Республики Карелия	30.08.2021 №127
29.	Положение о методическом совете школы	30.08.2021 №127
30.	Положение о центре образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста»	19.04.2021 №77
31.	Положение о школьной форме МОУ СОШ №1	30.08.2021 №127
32.	Положение о профильном обучении по образовательным программа среднего общего образования	31.03.2021 №65
33.	Положение по ведению электронного журнала	30.08.2021 №127
34.	Положение о школьном спортивном клубе «Метеор»	30.08.2021 №127
35.	Положение об индивидуальном проекте обучающихся 10-11 классов в соответствии с ФГОС СОО	
36.	Положение о проектной деятельности МОУ СОШ №1	30.08.2021 №127
37.	Положение о школьной предметной неделе	08.09.2021№139/1
38.	Положение об организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья	28.02.2022 №48
39.	Положение о рабочих программах, разрабатываемых по ФГОС-21	28.02.2022 №48
40.	Положение о школьной библиотеке	30.08.2022 №110
41.	Положение об использовании государственных символов	30.08.2022 №110
42.	Положение о внутренней оценки качества образования	30.08.2022 №110

1.2. Сохранность контингента

МОУ СОШ №1 находится в центре города Кондопоги. По соседству располагаются еще три общеобразовательные школы (№2, №6, №7), ДЮСШ, Дом творчества детей и юношества, Молодёжно-культурный центр и другие организации дополнительного образования.

За последние три года отмечается уменьшение общей численности школьников.

Динамика численности школьников

Учебный год	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
-------------	-----------	-----------	-----------	-----------

Всего обучающихся на начало года	671	615	565	576
---	------------	------------	------------	------------

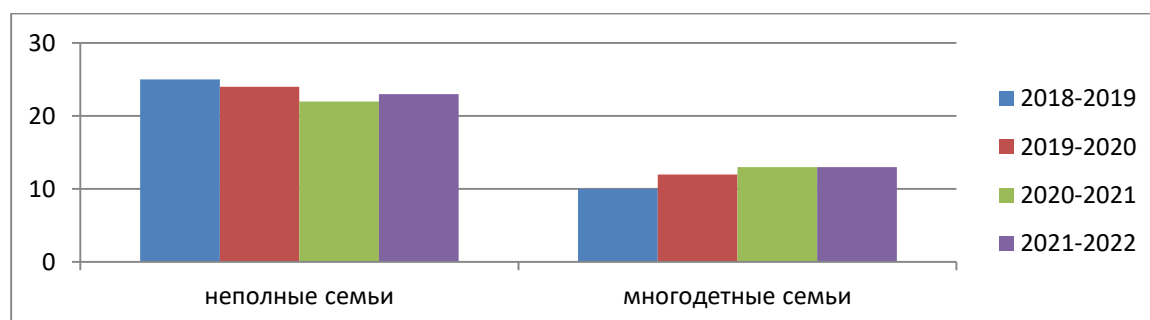
Средняя наполняемость классов – 23 обучающихся. Движение учащихся происходит по объективным причинам: снижение численности детей в Кондопожском районе в целом, как следствие – уменьшение количества формируемых 1-х и 10-х классов в школах города, наличие второй смены в начальной школе, в связи с переездом на новое место жительства.

Социальный состав учащихся

Количество учащихся:	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Всего (начало уч. года)	676	624	565	576
Из семей, находящихся в социально-опасном положении	5	4	4	8
Из опекаемых семей	6	4	2	2
Из малообеспеченных семей	166	186	114	120
С ограниченными возможностями здоровья	9	10	4	10
Дети-инвалиды	6	4	4	4

Социальный состав семей учащихся

	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Всего обучающихся	676	624	563	576
Обучающихся из неполных семей	156 (23%)	135 (22%)	128 (23%)	131(23%)
Обучающихся из многодетных семей	79 (12%)	82 (13%)	96 (17%)	102(18%)



1.3. Организационно-педагогические условия

- Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 учебные недели (в феврале устанавливаются дополнительные недельные каникулы), во 2-4 классах – 34 учебные недели, в 5-9 классах – 34 учебные недели, в 10 -11 классе – 34 учебные недели.
- Государственная итоговая аттестация обучающихся 9, 11 классов проводится за рамками учебного года в мае-июне текущего учебного года. Сроки проведения государственной итоговой аттестации устанавливаются Министерством просвещения Российской Федерации.
- Продолжительность каникул в течение учебного года не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.
- Начало занятий в 8.30 в первой смене, во второй смене с 13.10. Продолжительность урока - 40 минут во 2-11 классах; 35 минут в 1-ом классе (первое полугодие) и 40 минут (второе полугодие).
- Занятия в 2021 - 2022 учебном году в 1-2,4а,б, 5-11 классах организованы в первую смену, в 3 классах и в 4в – во вторую смену.
- Продолжительность учебной недели: по пятидневной учебной неделе в школе для 1-9 классов и по шестидневной учебной неделе в 10-11 классах.
- Режим работы школы предусматривает проведение еженедельных классных часов по понедельникам «Разговоры о важном» и проведение внеклассных мероприятий во внеурочное время.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 в 2021/22 учебном году Школа:

- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры— два ручных на главные входы,рециркуляторы настенные для кабинетов, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки.

В 2021-2022 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Онлайн-образование» (Моя школа в online), Российская электронная школа, платформа ZOOM.

При этом стоит отметить, что в 2022 году на основе анализа причин выявленных в 2020, 2021 г.г. проблем достигнуты следующие положительные эффекты:

- появилась стабильность в результативности образовательной деятельности на уровне начального общего и основного общего образования;
- вышли на достаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и другими средствами;
- проработали с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ.

Таким образом, полученные в 2022 году результаты свидетельствуют о правильности принятых управленческих решений по внедрению системы взаимопомощи и взаимообучения педагогов.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

1.4.Виды внеклассной и внеурочной деятельности

Внеклассная и внеурочная деятельность реализуется через часть учебного плана при реализации ФГОС и организацию воспитательной работы через деятельность классных коллективов, систему общешкольных мероприятий и программ, участие в Российском движении школьников и Российском движении детей и молодежи (с 01.01.2023) .

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

В рамках воспитательной работы Школа:

- реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- вовлекает школьников в кружки, секции, студии, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности; организует проекты: «Окна Победы», «Открытка ветерану», «Негромкое дело», «Гиперборейский снежок», «Щедрый вторник», «Классная встреча», «Хоровод дружбы» и др.
- поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ, ученики активно принимают участие во всероссийском проекте Российское движение школьников: акции «День мира», «Послание добра», «Открытка ветерану», «Приглашение чернобыльцам», «С днем рождения, РДШ», «Заметные люди», «Пристегнись, Россия», «Внимание, дети!», «Зимний фестиваль РДШ», «Зарядка с чемпионом», «День молодого избирателя» и другие и проектах РДДМ.
- участвует и проводит республиканские, городские и школьные игры, квесты, фестивали, форумы: «День Конституции РФ», «Права человека», «Основной закон», «Защита прав потребителей», «Старт в профессию», «Продобро», «Международный конкурс снежных и ледовых скульптур», «Мир, который я люблю», «Интеллектуальное казино», «Пою мое отечество» и др.;
- организует общешкольные уроки и классные часы: «Горячее сердце», «Будь здоров», «Шагающий автобус», «День мира», «Заповедный урок», «Афганистан-боль моей души», «С чего начинается Родина», «Моя будущая профессия», «Имя трагедии - Беслан», литературные вечера «Ценности жизни», «Блокадный Ленинград», «Урок Цифры» и др.; конкурсы: рисунков «Экокомиксы», «Гиперборейский снежок», «Помоги президенту», «Школа в эфире», межшкольный квест «Стоп короновирус», «Карельский фронт», общешкольная игра по станциям «Масленица» на тему «Загадки Калевалы» и др.
- организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

На базе школы функционирует школьный спортивный клуб, деятельность которого направлена на привлечение обучающихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом.

Школьный музей внесён в сводный каталог музеев образовательных учреждений Республики Карелия в 2007 году, профиль музея – исторический. При музее работает клуб «Поиск». Руководитель музея – Бронзова Наталья Анатольевна. Группа учащихся – приняли участие в слете исследователей истории Отечества в рамках межрегионального проекта «Память и время»

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования и Рабочей программе воспитания школы. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, студии.

Количество часов внеурочной деятельности в 1–4-х классах

Направления внеурочной деятельности	Количество часов в неделю								
	1«А»	1«Б»	2«А»	2«Б»	3«А»	3«Б»	4«А»	4«Б»	4«В»
Общеинтеллектуальное	1	1	1	1	1	1	1	-	1
Общекультурное								1	
ИТОГО	1	1	1	1	1	1	1	1	1

Курсы внеурочной деятельности в 1–4-х классах

Направления внеурочной деятельности	Класс	Название курса внеурочной деятельности	Количество часов
Общеинтеллектуальное	1 «А»	«Юным умникам и умницам»	33
	1 «Б»	«Юным умникам и умницам»	33
	2 «А»	«Юным умникам и умницам»	34
	2 «Б»	«Юным умникам и умницам»	34
	3 «Б»	«Юным умникам и умницам»	34
	4 «А»	«Юным умникам и умницам»	34
	4 «В»	«Хочу всё знать!»	34
Социальное	3 «Б»	«Юные инспекторы движения»	34
Общекультурное	4 «Б»	«Мой край»	34

Количество часов внеурочной деятельности в 5–9-х классах

Направления внеурочной деятельности	Количество часов в неделю													
	5 А	5 Б	5 В	6 А	6 Б	7 А	7 Б	7 В	8 А	8 Б	8 В	9 А	9 Б	9 В
Общеинтеллектуальное	2	1	2	1	2	-	-	-	-	-	-	-	1	-
Спортивно-оздоровительное	-	2	2	1	2	-	1	1	1	1	-	1	-	-
Социальное	-	-	-	-	2	-	-	2	2	2	-	-	-	-
Общекультурное	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Духовно-нравственное	1	1	2	2	3	1	1	1	2	2	2	1	1	1
ИТОГО	3	4	6	4	9	1	2	4	5	5	2	2	2	1

Курсы внеурочной деятельности в 5–9-х классах

Направления внеурочной деятельности	Класс	Название курса внеурочной деятельности	Количество часов
Спортивно-оздоровительное	5 Б, 5 В, 6Б	Подвижные игры	34
	5Б, 6 А, 6 Б	Юнармия	34
	5В, 7Б,В, 8А,Б, 9А	«Легкая атлетика»	102

Общекультурное направление и духовно-нравственное	6Б, 8А	«В мире музыки»	34
	5В	«Музейное образование»	34
	6А, 6Б	«Музей истории школы: вчера, сегодня, завтра»	34
	8А, 8Б, 8В	«Фантазия»	34
	5-9	«Разговоры о важном»	34
Общеинтеллектуальное	5«А», 5«В», 5«Б»	«Занимательная математика»	34
	5 А	«Занимательная биология»	34
	6 «А», 6«Б», 6«В»	«Занимательная математика»	34
	9 «Б»	«Давайте жить экологично!»	34
Социальное	6 Б, 7В, 8А, 8Б	«Совет РДШ»	34
	6 Б, 7В, 8А, 8Б	«Волонтерский отряд»	34

Количество часов внеурочной деятельности в 10–11-х классах

Направления внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	
	10 класс	11 класс
Общеинтеллектуальное	4	5
Спортивно-оздоровительное	1	1
Социальное	1	1
Общекультурное	-	1
Духовно-нравственное	1	1
ИТОГО	7	9

Курсы внеурочной деятельности в 10–11-х классах

Направления внеурочной деятельности	Клас с	Название курса внеурочной деятельности	Количество часов
Общеинтеллектуальное	10, 11	«Деловой английский»	34
	10	«Золотой век русской литературы»	34
	10	«Основы языка HTML»	34
	10	«Многообразие органического мира»	34
	11	«Основы поэтики: теория и практика анализа художественного текста»	34
	11	«Химия в задачах и упражнениях»	34
	11	«Решение сложных заданий по биологии»	34
	11	«Практические задачи по физике»	34
Спортивно-оздоровительное	10, 11	«Легкая атлетика»	102

Социальное	10, 11	«Совет РДШ»	34
	10	«Финансовая грамотность»	34
Общекультурное	10,11	«Разговоры о важном»	34

Программы дополнительного образования

Направление работы	Кружки и секции	Количество детей, охваченных дополнительным образованием
Художественное	«Вдохновение»	25
	«Танцевальная студия»	16
	«Современный и эстрадный танец»	5
	«Ритмика и танец» 1е кл	52
	«Ритмика и танец» 3 кл	31
	«Ритмика и танец» 2 кл	7
ИТОГО	6	136

На начало 2022/23 учебного года в Школе сформировано 25 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и примерным календарным планом воспитательной работы Школы

Образовательная организация обеспечивает взаимодействие с социумом. Наблюдается тенденция к расширению и углублению связей Учреждения с другими образовательными, медицинскими учреждениями и учреждениями культуры. Творческое сотрудничество с социальными партнерами осуществляется согласно договорам и плану мероприятий совместной деятельности:

Реализация совместных с другими организациями проектов и образовательных программ

Наименование организации-партнёра	Реквизиты договора	Предмет договора	Сроки реализации
МДОУ №20 «Колосок»	Договор о сотрудничестве и взаимодействии от 02.09.2019	Совместная деятельность по взаимодействию сторон с целью обеспечения преемственности образовательного процесса и социальной адаптации дошкольников к условиям новой ситуации развития	02-09-2019-31.08.2020, продлен на 2 года
МОУ ДО «ДТДиЮ»	Договоры №1 и №2 о сетевой форме реализации образовательной программы	Сетевая форма реализации программ: - «Калейдоскоп» (1Б, 2А, 3Б, 4А классы) - «Азбука безопасности» (1Б) - «Воротца» (4Б)	01.09.2022 - 31.05.2023
ГКУ РК «Центр занятости населения»	Договор о совместном	Осуществление совместной деятельности по организации профессиональной ориентации граждан в целях выбора	01.01.2016 на весь период

Кондопожского района»	сотрудничестве от 01.01.2016	профессии, трудоустройства, возможности профессионального обучения	совместной деятельности
Детская хоккейная школа	Договор о совместном сотрудничестве от 01.09.2022	Совместная деятельность по обучению и воспитанию детей; гармонизации тренировочного процесса; организация внеурочной деятельности; воспитание и развитие детей средствами физической культуры и спорта.	01.09.2022 на весь период совместной деятельности
Школа № г.Москва			

Социальный партнер	Совместная деятельность
Районные библиотеки	- Экскурсии и мастер-классы в течении учебного года Литературный квест – 6б,6в, 8в
МКЦ	Игра-викторина, посвященная Дню Конституции 10-11 кл, Дню защитника Отечества 7-8 кл Последний звонок 4 кл
Дворец Искусств	- - Новогодний дансинг-клуб 27.12 - квест «тайна Органа» 6б,6в - Выпускной танцевальный вечер, Вручение аттестатов 28.06
ДТДиЮ	- Последний звонок 11 кл
Музей Кондопожского края	Экскурсии и мастер-классы в течении учебного года Экскурсия
Школа искусств	Концерты, дополнительное образование (музыкальное, художественное, хореографическое)
МВД	- беседы по профилактике правонарушений, совет профилактики - профилактика БДД
ДЮСШ	Спортивные секции, соревнования
Пожарная часть	- участие в соревнованиях «Школа безопасности»
Кондопожский техникум	- - День открытых дверей - 9 кл - выступление на классных часах в 9 кл. - профориентационные пробы в рамках проекта «Билет в будущее»
Центральная районная больница	- профилактические игры -Профилактические медосмотры, плановая вакцинация - профориентационные встречи
Региональный центр РДШ	Участие в событиях РДШ
КРОО «Союз Пушкинских школ»	Участие в Пушкинском балу

Развитие школьного самоуправления через взаимодействия ученического и педагогического коллективов школы.

Ученическое самоуправление реализуется по следующим направлениям:

- Совет РДШ (РДДМ) по подготовке и проведению общешкольных массовых мероприятий, акций, проектов
- подготовка общешкольных классных часов, различных презентаций, выступлений для учащихся разных классов
- тематические радиопередачи, выпуск школьной газеты
- клуб «Поиск» Н.А. Бронзова
- волонтерский отряд

Итоги работы РДШ

№	Дата	Название мероприятия	класс	Кол-во участников
1.	04.10.21	Украшение фойе, 2 этажа школы и учительской ко Дню учителя. Акция «Газета с поздравлением» от классов	1-11кл	
2.	04.10.21	Сводная репетиция ко Дню учителя		70
3.	05.10.21	Праздничный концерт, посвященный Дню учителя		120
4.	08.10.21	Информационная встреча с участниками Всероссийского профориентационного проекта «Билет в будущее»	7А, 8Б, 9А	75
5.	12-14.10.21	Проведение уроков в рамках Всероссийского профориентационного проекта «Билет в будущее»	7А, 8Б, 9А	75
6.	13.10.21	«Посвящение в пятиклассники»	5Б	26
7.	Октябрь-май 21-22 г.г.	Студия «Секреты общения» для участников проекта «Бал-диалог культур»	11А	25
8.	22.10.21	Игра по станциям по знаниям ПДД «Дорожная академия»	6А, 6Б, 6В	80
9.	23.10.21	Проведение профориентационного тестирования в рамках проекта «Билет в будущее»	7А, 8Б, 9А, 9Б	75
10.	11.11.2021	Проведение уроков в рамках Всероссийского профориентационного проекта «Билет в будущее»	9Б	25
11.	16.11.2021	Профессиональные пробы в лесотехническом колледже проект «Билет в будущее» по специальностям повар-кондитер, технолог, электромонтер	9А. 9Б. 8Б	32
12.	17.11.2021	Участие в квесте «Гайна органа» В ДИ (команда волонтеров)	7-8 кл.	7
13.	22.11.2021	Участие в проекте «Классные встречи. Мастера искусств детям» в ДИ	9, 10 кл.	40
14.	24.11.2021	Выступление на пед. Совете. Тема: «Дети поколения Z».		

15.	25.11.2021	Интерактивная программа от клуба исторической реконструкции «Меченосец» г. Петр.	4А, 4Б, 5А, 8а, 6А, 6Б, 6В	150
16.	28.11.2021	Характеристика на Виноградову Анастасию для выдвижения на премию в «Браво»	10	1
17.	26-27.11.2021	Участие команды в фестивале Р.О.С.Т. РДШ. Формирование состава делегации	5-10 кл.	10
18.	28.11.2021	Проведение флеш-моба и создание видеоролика с поздравлением ко Дню матери. Размещение в группе школы	1-11 кл.	90
19.	декабрь	Оказание помощи в подготовке к конкурсу «Лучшая команда РДШ	8-10 кл.	5
20.	06.12.2021	Станционная игра «Безопасное колесо»	7-8 кл.	100
21.	13.12.2021	Основной закон. Игра по Конституции РФ	10,11	20
22.	16.12.2021	Новогодний тансинг-клуб	9,10,11 кл.	60
23.	17.12.2021	Zoom конференция с преподавателями ПетрГУ, профорientация	11	20
24.	21.12.2021	Победа во всероссийском конкурсе творческих работ Российского фонда культуры в номинации «эссе», Харькин Никита. Поездка в г. Москва на церемонию награждения	11	1
25.	24.12.2021	Премия для талантливой молодежи «Браво», подготовка документов на Виноградову А.	10	1
26.	23-29.12.2021	Новогодние квесты	5,6,7 кл.	150
27.	28-29.12.2021	Поздравления от Деда Мороза и Снегурочки в нач. школе	1,2,3,4 кл.	300
28.	30.12.2021	Поздравление педагогического коллектива от Снегурочки и Деда Мороза	педагоги	30
29.	19.01.2022 26.01.2022	Интерактивная игра «Юные изобретатели»	7,8 кл	55
30.	25.01.2022	Видео флешмоб «Хорошо ли быть студентом?», оформление стенда.	6-11кл.	40
31.	28.01.2022	День снятия блокады Ленинграда. Радиолинейка. Оформление стенда. Уроки памяти, мастер-классы «Светлячки памяти»	1-11кл.	500
32.	05.02.2022	Вечер встречи выпускников. Видео-поздравление для педагогов и выпускников юбилейных дат.		
33.	11.02.2022	Радиолинейка в честь дня вывода войск из Афганистана, оформление стенда	1-11кл.	500

34.	14.02.2022	День всех влюбленных. Работа почты Святого Валентина	1-11кл.	200
35.	25.02.2022	А ну-ка парни! Интерактивная программа в честь Дня Защитника Отечества	7кл	40
36.	04.03.2022	Масленица. Интерактивная программ	5-8 кл	150
37.	05.03.2022	Праздничный концерт к 8 марта для педагогов школы с участием ВИА «Наша песня»	педагоги	30
38.	16.03.2022	Встреча с с представителем КРОО «мотоклуб северный народ». Патриотическое воспитание	7В, 8А	50
39	24.04.2022	Конкурс школьных зимних забав «Гиперборейский СнежОК», номинация Самый снежный и массовый флешмоб. 1 место хореограф Сабурова К.Н.	2б	23
40	01.04.2022	Флешмоб «Подари улыбку»	1-11кл	70
41	01.04.2022	Монстрация РДШ	6в	20
42	07.04.2022	Акция «Будь здоров» ко всемирному Дню здоровья	1-54 кл	70
43	08.04.2022	«Классная встреча» с участником всероссийского движения «Вдохновители». РДШ	9а, 9б	50
44	08.04.2022	«Пушкинский бал» во Дворце искусств, подготовка участников	11	10
45	08.04.2022	Игра ЗОЖ «Алко-бинго», организатор Кондопожская ЦРБ,	Команда 8б	6
46	12.04.2022	Урок-викторина ко Дню космонавтики	5а кл.	15
47	12.04.2022	Литературные-уроки-встречи, посвященные творчеству Д. Балашова, организатор КРОО «Содружество народов Карелии»	3а,3б, 4б,4в, 6а, 6в, 7в, 9а, 10,11	230
48	21.04.2022	10-е Пудышевские чтения	9-11 кл.	150
49	22.04.2022	Профориентационные встречи со студентами ПетрГУ	9а,9б	30
50	27.04.2022	Профориентационная игра в Петрозаводском лесотехническом техникуме	9а, 9б	20
51	28.04.2022	Интеллектуальная игра «Война. Победа. Память» организаторы-общество «бегущая огненная лиса»	11	23
52	29.04.2022	Всероссийский урок ОБЖ, Приглашен инспектор ГИМС МЧС «Правила поведения на водных объектах»	9а, 9б	40
53	06.05.2022	Акции «Окна Победы», «Георгиевская ленточка»	1-8	300
54.	6.05.2022	Радиолинейка. Праздничный концерт к празднику 9 мая	2-6 классы	100

55	06.05.2022	Видеопоздравление учеников школы с Днем победы «Мы читаем стихи о войне»	1-4 кл	34
56	16.05.2022	Праздник «Последний звонок»	9а, 9б	50
57	24.05.2022	Праздник «Последний звонок»	11	23
58	30.05.2022	Выпускной в начальной школе	4а,4б,4в	67
59	28.06.22	Выпускной бал и вручение аттестатов	11	23
60	30.06.22	Торжественное вручение аттестатов	9	42

**Мониторинг удовлетворенности обучающихся школьной жизнью
2021-2022 учебный год**

Результаты опроса показали в целом удовлетворенность учащихся 2-4 классов образовательным процессом и комфортность обучения в школе.

№	Утверждения	Согласен		Трудно сказать		Не согласен	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	Я иду утром в школу с радостью.	129	62%	53	26%	25	12%
2	В школе у меня обычно хорошее настроение.	145	70%	53	26%	9	4%
3	В нашем классе хороший классный руководитель.	194	94%	12	5,8%	1	0,2%
4	К нашим школьным учителям можно обратиться за советом и помощью в трудной жизненной ситуации.	170	82%	31	15%	6	3%
5	У меня есть любимый учитель.	184	89%	19	9%	4	2%
6	В классе я могу всегда свободно высказать свое мнение.	96	46%	68	33%	43	21%
7	Я считаю, что в нашей школе созданы все условия для развития моих способностей.	164	79%	29	14%	14	7%
8	У меня есть любимые шк предметы.	190	92%	13	6%	4	2%
9	Я считаю, что школа по-настоящему готовит меня к самостоятельной жизни.	168	81%	28	14%	11	5%
10	На летних каникулах я скучаю по школе.	110	53%	53	26%	44	21%

Итоги анкетирования учащихся 5 -7 классов 2021- 2022 учебный год.

Вопросы	5а	5б	6а	6б	6в	7а	7б	7в
1. Наш класс очень дружный и сплоченный.....								
2. Наш класс дружный.								

3. В нашем классе нет ссор, но каждый существует сам по себе.									
4. В нашем классе иногда бывают ссоры, но конфликтным наш класс назвать нельзя.									
5. Наш класс недружный, часто возникают ссоры.									
6. Наш класс очень недружный. Трудно учиться в таком классе.									
1. В нашем классе принято помогать без напоминания.									
2. В нашем классе помощь оказывается только своим друзьям.									
3. В нашем классе помогают только тогда, когда об этом просит сам ученик.									
4. В нашем классе помогают только тогда, когда требует учитель.									
В нашем классе не принято помогать друг другу.									
В нашем классе отказываются помогать друг другу									

Итоговая таблица анкетирования учащихся 8, 10 классов
2021-2022 учебный год
(кол-во ответов в %)

Балл	Вопросы																		
	Классные дела					Я					Кл. коллектив					Кл.рук-ль			
	8а	8б	8в	10		8а	8б	8в	10		8а	8б	8в	10		8а	8б	8в	10
1	0	0	0	0		4	0	0	0		0	9	0	0		0	0	0	0
2	0	0	0	0		8	4	0	1		12	15	0	0		0	0	4	1
3	12	28	0	3		0	9	0	1		4	9	4	3		0	0	0	0
4	12	34	4	7		8	4	22	14		8	15	0	1		0	0	0	0
5	24	34	22	20		8	27	9	23		12	34	4	5		12	27	0	0
6	12	0	43	32		8	19	13	11		20	4	13	2		12	10	17	9
7	12	0	9	7		20	19	22	20		12	9	17	14		8	5	4	3
8	8	0	13	12		12	14	17	116		20	4	22	20		8	15	21	20
9	12	0	9	7		8	0	13	12		4	0	22	3		20	27	35	25
10	8	4	0	2		24	4	4	4		8	0	9	8		40	15	13	12
средний																			

Итоги анкетирования учащихся 9-ых классов за 2021-2022 уч. год

Вопрос	9а	9б	общий
1. Кого из взрослых Вы пригласили бы в поход?			
- родители	25	24	
- друзья	70	76	
- педагог	5	-	

2. Кто для Вас служит нравственным примером:			
а) товарищи;	15	14	
б) родители;	57	58	
в) учителя;	2	2	
г) герои книг;	23	24	
д) выдающиеся спортсмены;	-	--	
е) участники молодёжных ансамблей;	-	-	
ж) никто;	3	2	
з) допишите.	-		
3. В каких областях жизни учащиеся Вашей школы обладают реальными правами:			
а) в совершенствовании учебного процесса;	30	35	
б) в организации досуга;	23	23	
в) в контроле качества знаний;	36	31	
г) в поощрении;		-	
д) в организации воспитательной работы;	6	6	
е) нигде;	5	5	
ж) допишите.			
4. Где Вы можете наиболее полно выразить свою личность (где Вам интереснее всего, где Вас ценят, понимают):			
а) в учебной работе;	-	-	
б) на занятиях в кружках;	20	10	
в) в компании друзей;	31	41	
г) в общественной работе;	-	-	
д) в производственном обучении;	-	-	
е) в проведении досуга;	3	4	
ж) в семье;	44	43	
з) нигде;	2	2	
и) допишите.			
5. С кем Вы можете быть откровенными:			
а) ни с кем;	10	18	
б) с ребятами из нашей компании;	50	53	
в) с директором школы;	-	-	
г) с товарищами по школе, классу;	8	-	
д) с родителями;	15	12	
е) с руководителем кружка, секции, клуба;	-	-	
ж) с бабушкой или дедушкой;	-	-	
з) с классным руководителем;	8	9	
и) со старым знакомым;	-	-	
к) с любимым человеком;	9	8	
л) с учителем школы;	-	-	
м) допишите.			
6. Как бы Вы поступили, если учитель, по Вашему мнению, несправедливо обидел Вас:			
а) промолчу;	33	35	
б) отвечу дерзостью;	5	3	
в) обращусь к родителям за поддержкой;	-	-	
г) обращусь к товарищам за поддержкой;	-	-	
д) спокойно попытаюсь доказать свою правоту;	31	24	
е) пожалуюсь администрации;	5	12	
ж) при случае отомщу;	-	12	
з) обращусь к классному руководителю;	19	7	
	7	-	

и) обращусь к учителю, которому доверяю;	-	7	
к) попрошу поставить мой вопрос на классном собрании;	-	-	
л) допишите.			
7. В каких делах учителя школы «на равных» участвуют с учащимися? в частной беседе кл. чав столовой в организации досуга с			Образовательных, в общении, когда приезжает проверка
8. Допишите фразы: «Мне хочется идти в школу, когда когда нет контрольных работ «Мне не хочется идти в школу, когда»; когда нет настроения «Отношения учеников и учителей в нашей школе можно назвать». <i>нормальные</i>			
9. Какие системы отношений в школе, по Вашему мнению, надо совершенствовать:			
а) учитель - ученик;	75	76	
б) учителя - учителя;	5	-	
в) учителя - администрация;	-	-	
г) учителя - родители;	5	6	
д) родители - учащиеся;	5	6	
е) ученик - ученики;	5	6	
ж) администрация - ученики.	5	6	
10. К кому Вы можете обратиться в трудную минуту за помощью? Друзья Родители Одноклассники К себе Кл. руководитель	20 10 65 5	19 8 71 2	
11. Какие дела в школе, по Вашему мнению, могут решаться:			
а) одними учителями - выставления оценок, перевод в следующий класс, учебный процесс	25	24	
б) совместно учителями и учащимися – отдых, дисциплина, организационные.	70	70	
в) самостоятельно учащимися – досуг, домашняя работа, личные.	5	6	
12. В коллективе работников нашей школы преобладают отношения:			
а) враждебные;	-	-	
б) недружеские;	-	-	
в) деловые;	70	12	
г) ты - мне, я - тебе;	-	18	
д) сложные;	-	12	
е) всякие;	5	24	
ж) дружеские;	25	34	

С целью изучения мнения **родителей** об образовательном процессе в образовательном учреждении в конце учебного года было проведено анкетирование. Основные итоги по школе:

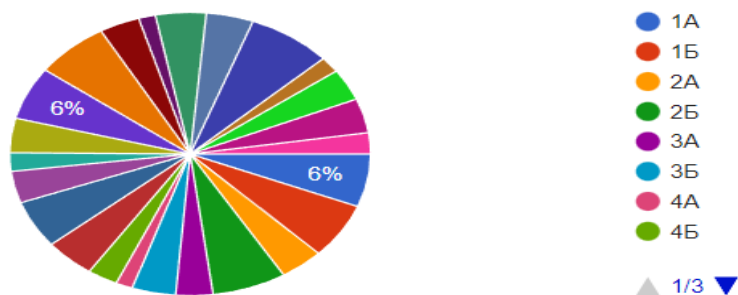
Результаты анкетирования родителей "Удовлетворенность школьной жизнью" 2021-2022 уч год.

Количество родителей, принявших участие: 331 человек (60%)

класс	Кол-во родителей	Класс	Кол-во родителей	класс	Кол-во родителей
1А	20	5А	18	10	13
1Б	21	5Б	12	11	8
2А	13	6А	7		
2Б	22	6Б	13		
3А	11	6В	20		
3Б	13	7А	22		
4А	5	7Б	12		
4Б	9	7В	5		
4В	15	8А	15		
		8Б	14		
		8В	25		
		9А	6		
		9Б	12		
Итого	129	итого	181	итого	21

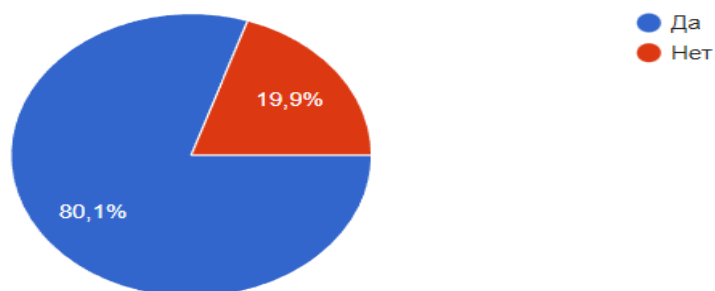
Укажите класс, в котором обучается Ваш ребёнок.

331 ответ



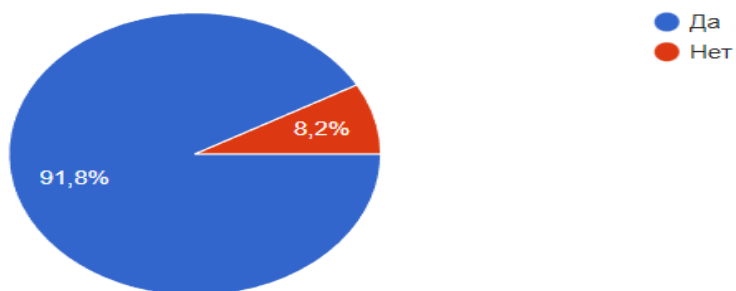
1. Образовательный процесс в нашей школе ориентирован на развитие личности каждого обучающегося.

331 ответ



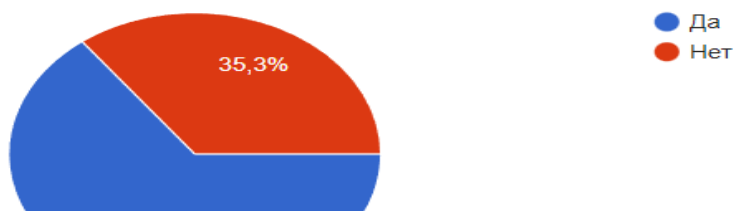
2. Методы обучения и воспитательного воздействия, применяемые педагогами в МОУ СОШ N1 по отношению к моему ребёнку, в основном, приводят к хорошему результату.

331 ответ



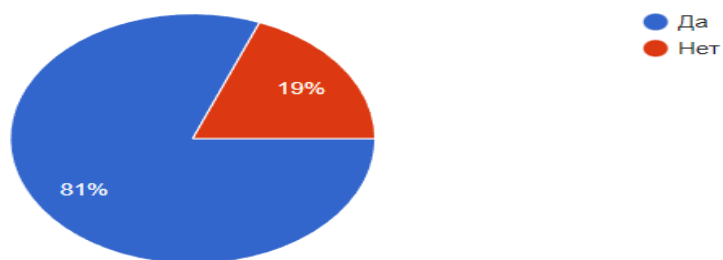
3. В нашей школе обучающимся и родителям предоставлено право выбирать содержание образования (спецкурсы, профили, группы, индивидуальный маршрут и тд.)

331 ответ



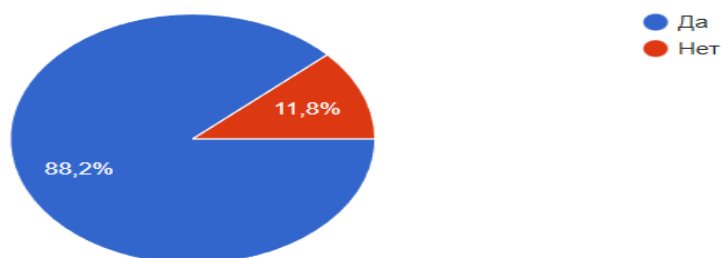
4. Мой ребёнок редко жалуется на недомогание и плохое самочувствие на уроках.

331 ответ



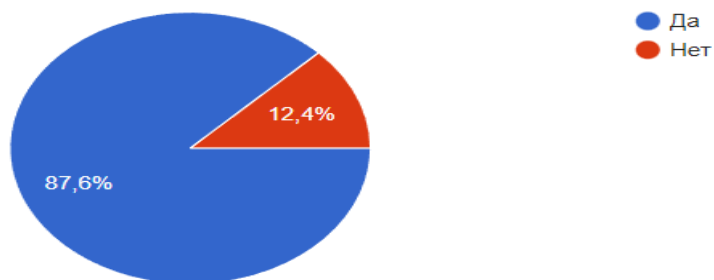
5. Результаты учения моего ребёнка педагоги оценивают справедливо.

331 ответ



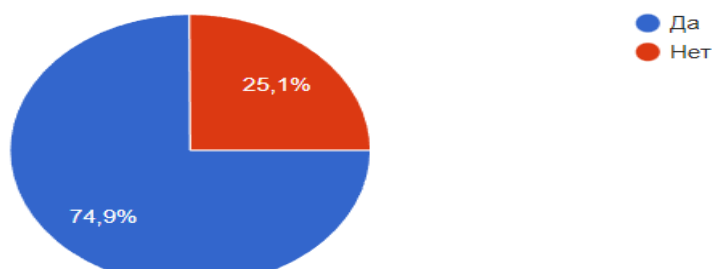
6. Педагоги осуществляют своевременный контроль за результатами обучения моего ребёнка.

331 ответ



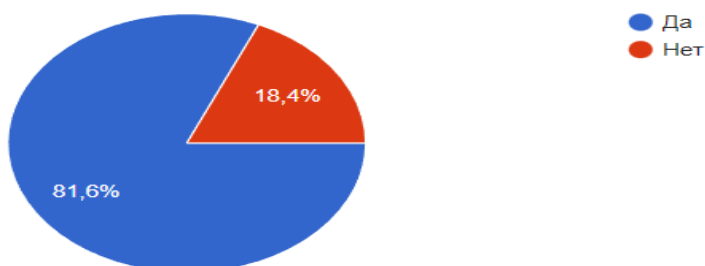
7. При обучении и воспитании в МОУ СОШ N1 педагоги учитывают индивидуальные особенности моего ребёнка.

331 ответ



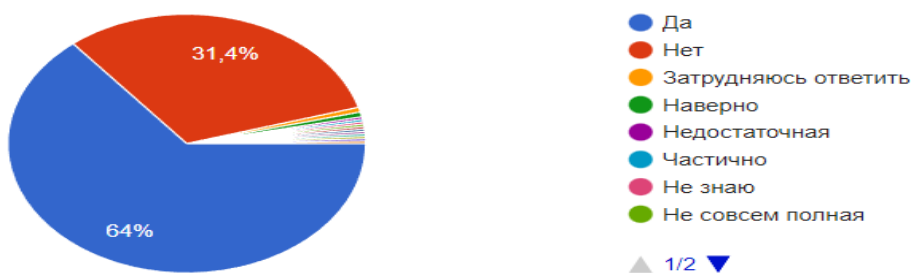
8. Я согласен с содержанием и методами воспитания в школе.

331 ответ



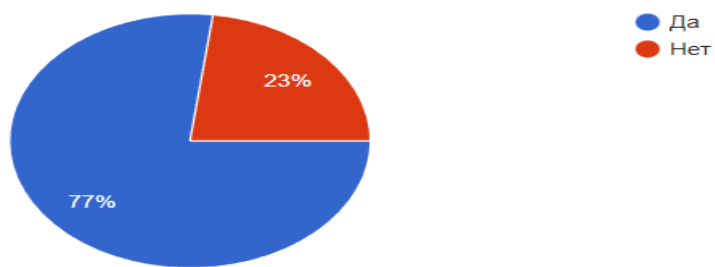
II 9. Считаю, что в МОУ СОШ N1 хорошая материально-техническая база

331 ответ



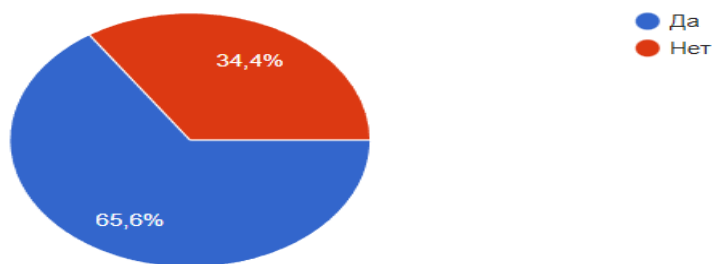
10. В образовательном учреждении уютно, красиво, чисто.

331 ответ



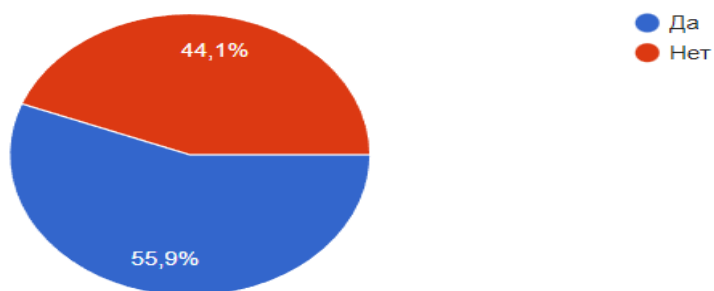
11. В МОУ СОШ N1 проводится много интересных мероприятий.

331 ответ



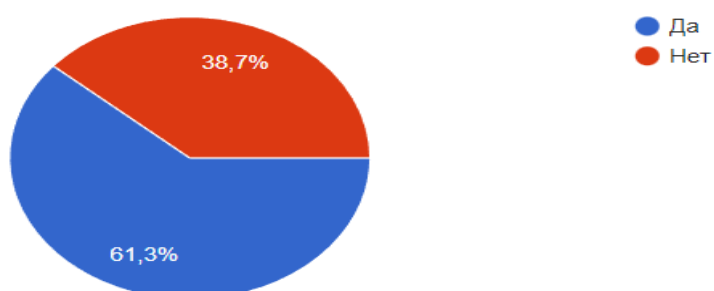
12. У обучающихся в школе есть возможность интересно проводить свободное (внеурочное) время.

331 ответ



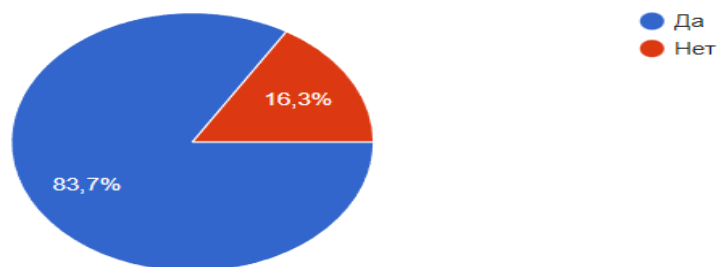
13. Питание в образовательном учреждении считаю удовлетворительным.

331 ответ



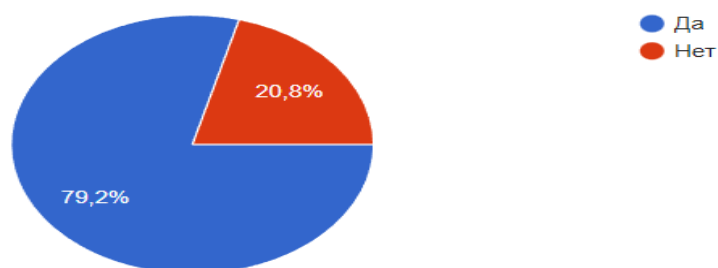
14. Для решения задач обучения и воспитания МОУ СОШ N1 успешно сотрудничает с другими организациями, школами, центрами.

331 ответ



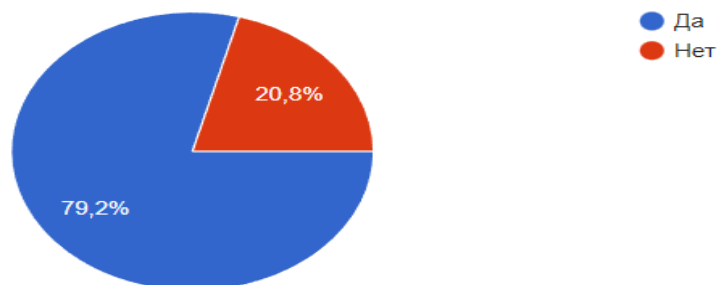
15. В нашей школе продуманно ведётся работа с родителями.

331 ответ



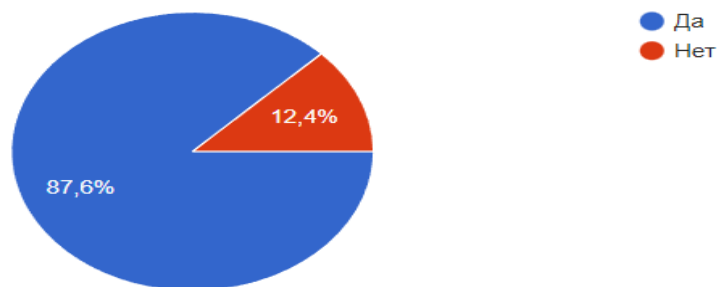
16. Я доволен теми условиями труда, что созданы для детей в нашем учреждении.

331 ответ



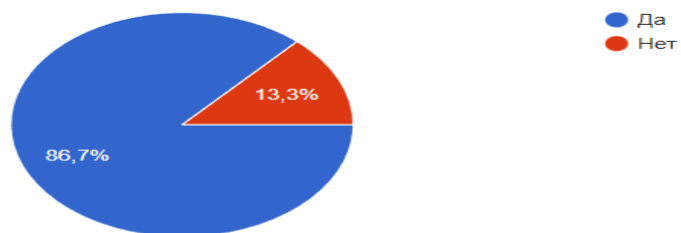
17. Учебная нагрузка равномерно распределена в течение недели.

331 ответ



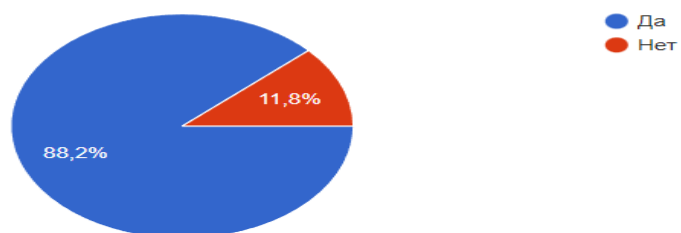
III 18. Педагоги относятся к моему ребёнку так, как он этого заслуживает.

331 ответ



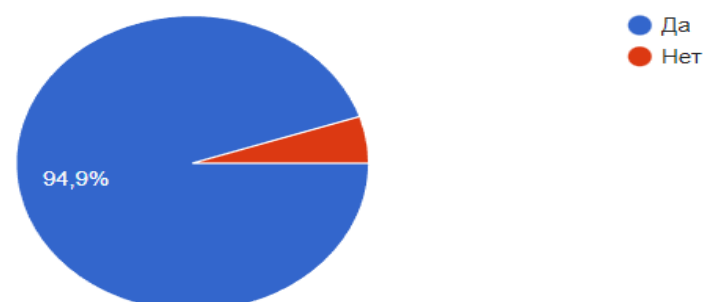
19. Педагоги прислушиваются к нашему родительскому мнению и учитывают его.

331 ответ



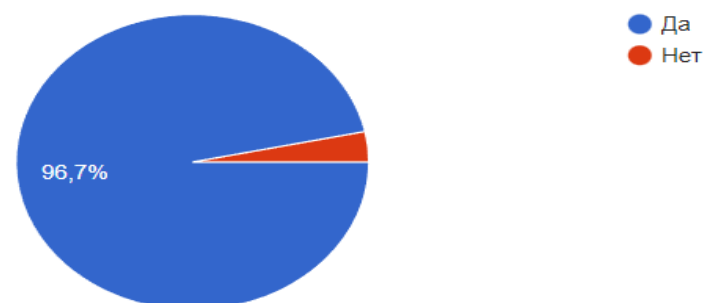
20. При решении вопросов, связанных с обучением и воспитанием, есть возможность взаимодействовать с другими родителями.

331 ответ



21. У моего ребёнка, в основном, удовлетворительные взаимоотношения с педагогами.

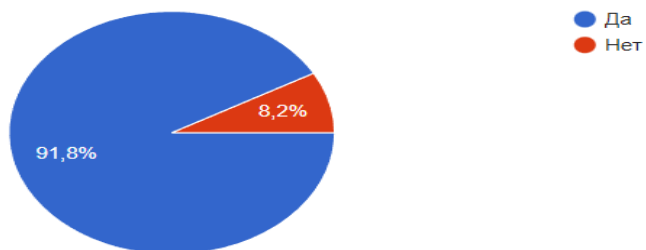
331 ответ



22. Мне приятно и интересно бывать на родительских собраниях.



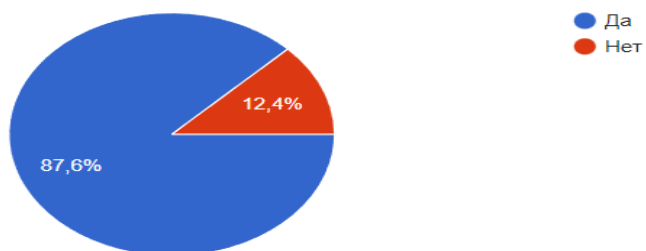
331 ответ



23. В школе доброжелательная психологическая атмосфера.



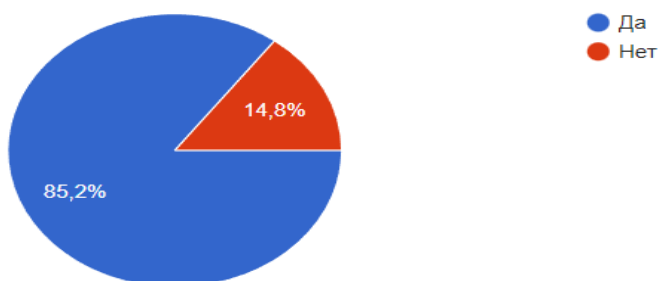
331 ответ



24. Мой ребёнок доволен обучением в МОУ СОШ N1.



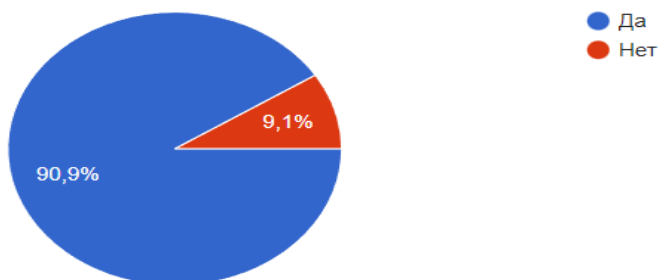
331 ответ



25. У моего ребёнка хорошие взаимоотношения со сверстниками.

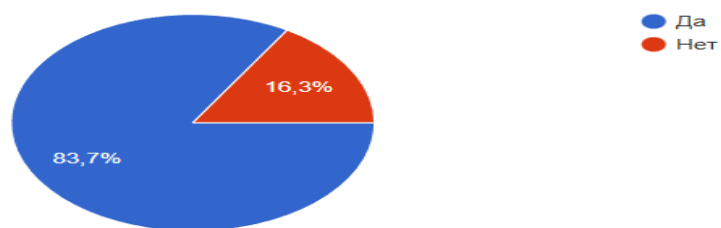


331 ответ



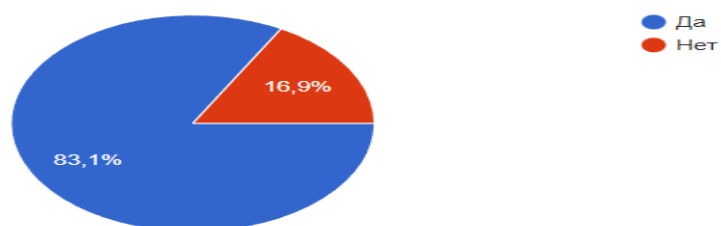
IV 26. Управление ОУ способствует, по моему мнению, улучшению образовательного процесса.

331 ответ



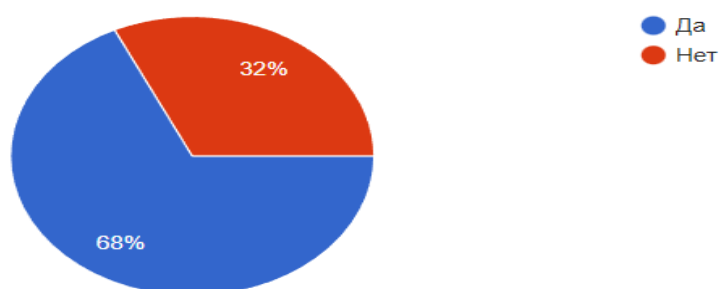
27. В школе заботятся о здоровье наших детей, не допускают перегрузок.

331 ответ



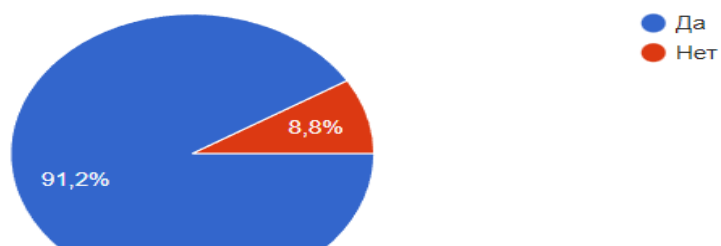
28. При принятии управленческих решений администрация считается с мнением детей и родителей.

331 ответ



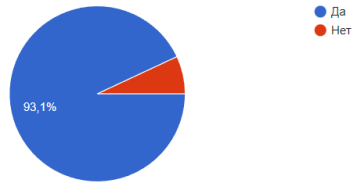
29. У администрации школы я всегда могу получить ответы на интересующие меня вопросы, касающиеся учёбы, развития характера моего ребёнка.

331 ответ



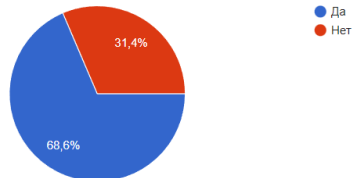
30. Контроль за учебно-воспитательным процессом приносит явную пользу.

331 ответ



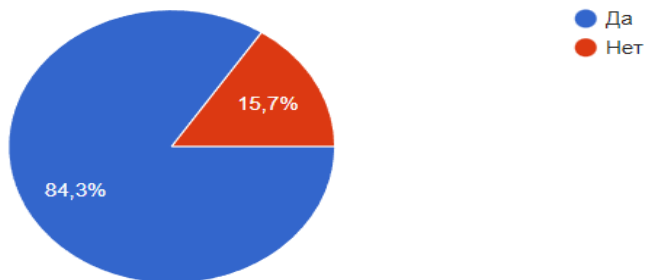
31. За время обучения моего ребёнка в школе в ней произошли изменения к лучшему.

331 ответ



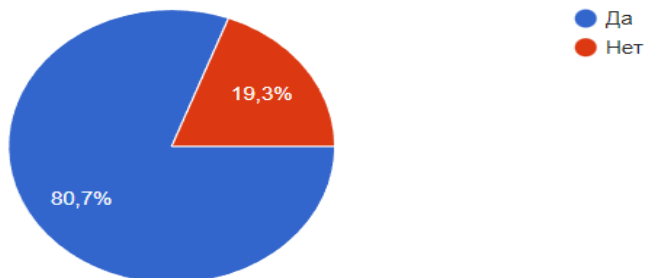
32. Нас, родителей, в достаточной степени информируют о деятельности школы, об основных событиях в ней.

331 ответ



33. Деятельность администрации нашей школы считаю эффективной.

331 ответ



Показатели в %	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2020-2021	2021-2022
-индекс удовлетворенности содержанием и результатами освоения образовательной программы	86	79	75	80	
индекс удовлетворенности организацией деятельности по ее освоению	63	67	67	76	
индекс удовлетворенности социально-психологическими условиями реализации образовательной программы	85	83	65	88	
индекс удовлетворенности организационными условиями реализации образовательной программы	84	58	37	65	
индекс удовлетворенности содержанием, условиями и качеством подготовки выпускника образовательной программы	79	72	59	80	

Как видим, результаты родительского анкетирования показали высокий и средний уровень удовлетворенности.

Вывод по разделу: Образовательная программа ОУ определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального, основного общего и среднего общего образования. Программа соответствует основным принципам государственной политики РФ в области образования.

Основная образовательная программа школы определяет содержание и организацию образовательного процесса на уровне начального, основного, среднего общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Образовательная программа школы ориентирована на дифференциацию обучения, углубленное и профильное обучение, на развитие обучающихся. Разработаны программы внеурочной деятельности для обучающихся 1-11 классов по пяти направлениям.

Используемые образовательные программы предусматривают решение следующих задач:

- формирование целостного восприятия учащимися окружающего мира и осознание их личной включенности в связь времён; формирование духовно-ценностной ориентации личности; становление гражданского самосознания; освоение идеи права как основы отношений; овладение коммуникативной культурой; оптимальное общее развитие учащихся;
- обеспечение глубины и прочности усвоения учебного материала с целью снижения перегрузки учащихся за счёт сбалансированности содержания курсов;
- формирование устойчивого познавательного интереса к освоению предметов образовательных областей.

Решение этих задач обеспечивается:

- введением элективных курсов;
- ведением часов внеурочной деятельности;

- преемственностью между начальной и основной, основной и средней школами с учётом интересов школьников при выборе путей реализации способностей;
- диагностикой достигаемых образовательных результатов

II. Система управления образовательной организацией.

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основании Устава с соблюдением принципов единоначалия и самоуправления.

- Общественное направление:

№ п/п	Наименование органа управления	Фамилия, имя, отчество руководителя	Контактный телефон
1.	Общее собрание трудового коллектива	Макарова Наталья Николаевна	8(960)2111259
2.	Родительский комитет	Киреенко Роман Владимирович	8(921)4517097
3.	Педагогический совет	Макарова Наталья Николаевна	8(960)2111259
4.	Совет РДШ	Богданова Екатерина Владимировна	8(953)5278105

- Административное управление:

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Курирует направление и виды деятельности, предметы	Образование по диплому (указать спец-ть)	Стаж		Категория		Телефон
						адм .	пе д.	адм .	пед .	
1.	Руководитель	Директор	Макарова Наталья Николаевна		Химия биология	30	34	Соответствие	высшая	8(960)2111259
2.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Фомина Наталья Ивановна	5-11 классы	Начальное обучение	1	22		высшая	8(953)5407852
3.	Заместитель руководителя									
4.	Заместитель руководителя		Николаенко Светлана Анатольевна	1-4 классы	Начальное обучение	3	34	Соответствие	Высшая	8(921)0148468
5.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по внеклассной воспитательной работе	Богданова Екатерина Владимировна	Дополнительное образование, внеурочная деятельность	Психолог	1	14		-	8(953)5278105

Общее руководство образовательной организацией осуществляет общее собрание трудового коллектива, вопросы его компетенции определяются Уставом.

Непосредственное управление образовательной организацией осуществляет директор *Макарова Наталья Николаевна* стаж педагогической работы – 34 года, в данной должности второй год, аттестация на подтверждение соответствия занимаемой должности/на установление квалификационной категории – февраль 2020 года.

Основные вопросы по управлению образовательной организацией решаются на оперативных совещаниях трудового коллектива, которые проводятся ежемесячно. Текущие проблемы – на планерках административного аппарата еженедельно.

Основными задачами педагогического совета, общего собрания трудового коллектива и родительского комитета являются непосредственное участие в управлении образовательная организациям, выбор стратегических путей развития учреждения и подготовка управленческих решений, входящих в компетенцию того или иного органа. Их функции и направления деятельности прописаны в соответствующих положениях и /или в Уставе МОУ СОШ№1.

III. Содержание и качество подготовки обучающихся

3.1. Результаты всероссийских проверочных работ

В соответствии с приказом Рособрнадзора от 23.12.2022 N 1282 "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году", письмом Рособрнадзора от 22.03.2022 № 01-28/08-01 «О переносе сроков проведения ВПР в общеобразовательных организациях в 2022 году» в школе были проведены Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) по следующим предметам:

в марте 2022 года

- 5 класс – русский язык, биология;
- 6 класс – русский язык;
- 7 класс – русский язык;
- 8 класс – русский язык;

осенью 2022 года по программам предыдущего года обучения

- 5 класс – русский язык, математика, окружающий мир;
- 6 класс – математика, история;
- 7 класс - математика, история/обществознание, география/биология;
- 8 класс – математика, иностранный язык, история/обществознание/география, физика/биология;
- 9 класс – математика, химия/биология/физика, история/обществознание/ география.

ВПР в 5-х классах (по программам начальной школы). Статистика по отметкам (в %)

	Русский язык				Математика				Окружающий мир			
	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»
5А	23	45	32	0	0	33	54	13	0	13	78	9
5Б	6	59	23	12	10	56	29	5	4	25	59	12
5В	9	23	63	5	0	35	50	15	6	20	60	14
Всего	11	43	41	5	3	40	46	11	3	18	68	11
Успешность	89%				97%				97%			
Качество знаний	46%				57%				79%			
Средний балл	3,4				3,7				3,9			

ВПР в 6-х классах (по программам 5 класса). Статистика по отметкам (в %)

	русский язык				математика				биология				история			
	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»
6А	16	28	40	16	4	50	23	23	16	32	40	12	7	31	35	27
6Б	40	32	28	0	20	32	40	8	10	44	46	0	9	35	47	9
Всего	27	30	34	9	12	42	30	16	13	38	43	6	6	33	42	19
Успешность	73%				88%				87%				94%			
Качество знаний	43%				46%				49%				61%			
Средний балл	3,3				3,5				3,4				3,7			

ВПР в 7-х классах (по программам 6 класса). Статистика по отметкам (в %)

	русский язык				математика				история				обществознание			
	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»
7А	22	39	39	0	29	53	18	0	10	53	37	0	-	-	-	-
7Б	20	47	25	8	29	36	35	0	-	-	-	-	6	44	44	6
7В	32	35	33	0	35	52	13	0	36	44	20	0	-	-	-	-
Всего	25	41	32	2	28	52	20	0	25	48	27	0	6	44	44	6
Успешность	75%				72%				75%				94%			
Качество знаний	34%				20%				27%				50%			
Средний балл	3,1				2,9				3				3,5			
									география				биология			
7А									-	-	-	-	21	36	43	0
7Б									0	77	15	8	-	-	-	-
7В									13	54	33	0	-	-	-	-
Всего									8	62	27	3	21	36	43	0
Успешность									92%				79%			
Качество знаний									30%				43%			
Средний балл									3,3				3,2			

ВПР в 8-х классах (по программам 7 класса). Статистика по отметкам (в %)

	Русский язык				Математика				Иностранный язык				Обществознание			
	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»
8А	22	30	35	13	0	31	44	25	25	50	25	0	-	-	-	-
8Б	5	74	16	5	6	59	35	0	45	45	5	5	35	50	15	0
8В	25	58	17	0	30	60	10	0	70	30	0	0	64	27	9	0
Всего	16	53	24	7	9	49	33	9	43	42	13	2	45	42	13	0
Успешность	84%				91%				57%				55%			
Качество знаний	31%				42%				15%				13%			
Ср. балл	3,2				3,4				2,7				2,7			
	Биология				Физика				История				География			
8А	-	-	-	-	-	-	-	-	14	67	19	0	0	77	18	5
8Б	-	-	-	-	52	33	15	0	-	-	-	-	-	-	-	-
8В	17	50	33	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Всего	17	50	33	0	52	33	15	0	14	67	19	0	0	77	18	5
Успешность	83%				48%				86%				100%			
Качество знаний	33%				15%				19%				23%			
Средний балл	3,2				2,6				3,1				3,3			

ВПР в 9-х классах (по программам 8 класса). Статистика по отметкам (в %)

	Русский язык				Математика				История				Обществознание			
	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»
9А	23	23	54	0	30	70	0	0	4	26	48	22	-	-	-	-
9Б	70	30	0	0	53	47	0	0	-	-	-	-	9	57	24	10
9В	25	16	46	13	35	61	4	0	-	-	-	-	-	-	-	-
Всего	37	23	36	4	41	56	3	0	4	26	48	22	9	57	24	10
Успешность	63%				59%				96%				91%			
Качество знаний	40%				3%				70%				34%			
Средний балл	3,1				2,6				3,9				3,4			
	Биология				Физика				Химия				География			
9А	-	-	-	-	30	44	26	0	-	-	-	-	-	-	-	-
9Б	10	25	60	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9В	-	-	-	-	-	-	-	-	0	27	36	37	0	45	50	5
Всего	10	25	60	5	30	44	26	0	0	27	36	37	0	45	50	5
Успешность	90%				70%				100%				100%			
Качество знаний	65%				26%				73%				55%			
Средний балл	3,6				3				4,1				3,6			

Успеваемость по результатам ВПР в 2022 году в 5-9 классе (по программам обучения в 2021/22 учебном году) – от 48 % до 100 %. Результаты ВПР по программам начальной школы в начальной школе находятся на уровне показателей успеваемости по Республике Карелия и в Российской Федерации.

Результаты ВПР в основной школе по сравнению с показателями успеваемости в Российской Федерации отличаются по разным предметам. Выше показатели по географии (8, 9 классы), обществознанию (7, 9 классы), химии (9 класс), истории (9 класс). По математике в 6 классах уровень успеваемости такой же, как по Российской Федерации. По остальным предметам результаты ниже, чем показатели успеваемости в Российской Федерации. Расхождение по данному показателю – от 1,5% до 42%. По географии в 8 и 9 классах были получены только положительные отметки.

Статистический анализ результатов ВПР, полученных на уровне основного общего образования в 5-8 классах, как и в предыдущие годы, показывает снижение показателей успеваемости как при переходе обучающихся на следующий уровень обучения, так и из класса в класс.

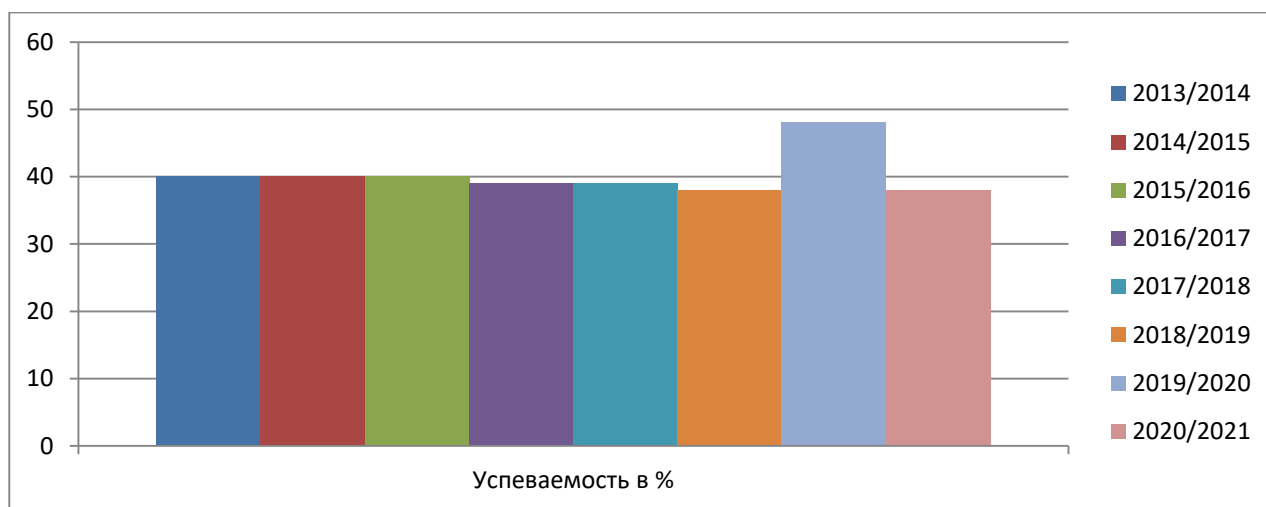
По результатам ВПР по программам начальной школы показатели качества обученности соответствуют, а по окружающему миру даже превышают, показатели в Российской Федерации.

По результатам ВПР в основной школе зафиксированы показатели качества обученности в диапазоне от 3% до 73%. Лучший результат был получен по химии в 9 классе (по программе 8 класса): при 100% успеваемости – качество 73%, средний балл 4,1.

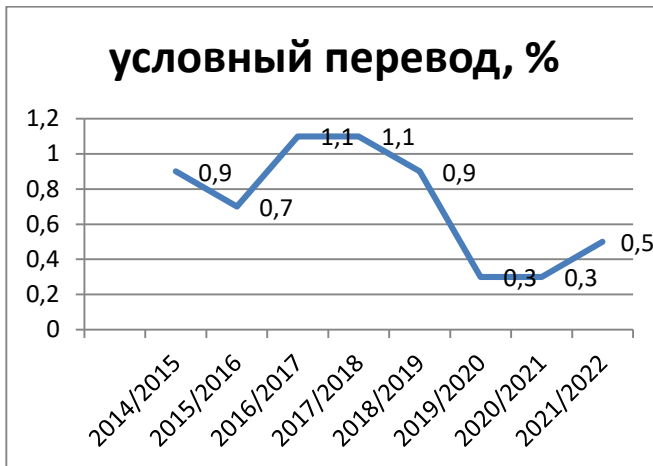
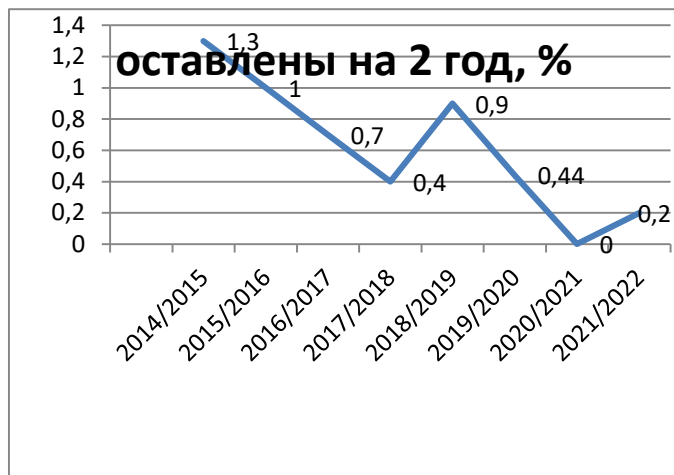
После получения итогов ВПР на школьных методических объединениях были проанализированы индивидуальные и обобщенные результаты выполнения ВПР по учебным предметам с позиций выявленных проблемных элементов содержания и сформированности умений обучающихся. С учетом результатов ВПР скорректированы рабочие программы по предметам (КТП) и мероприятия административного контроля, учителям рекомендовано использовать задания ВПР для проведения контрольных работ.

3.2. Успеваемость по итогам года по сравнению с прошлыми годами:

Учебный год	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Всего обучающихся на конец года	693	719	723	712	705	671	610	558
На «4» и «5»								
1-4 классы	106	125	120	127	109	137	94	106
5 - 9 классы	121	131	130	120	133	140	121	114
10-11 классы	36	29	30	29	29	24	16	22
ВСЕГО:	278 (40%)	285 (40%)	270 (39%)	276 (39%)	271 (38%)	301 (48%)	231 (38%)	242 (43%)



Награждены похвальными листами «За отличные успехи в учении»								
	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
1-4 кл.	15	13	13	23	21	18	15	20
5 - 8 кл	17	15	17	14	11	11	8	3
10 кл	2	0	2	4	0	3	1	2
ВСЕГО:	34 (5%)	28 (4%)	32 (4,4%)	41 (5,8%)	32 (4,5%)	33 (5%)	24 (4%)	25 (4%)



Таким образом, по сравнению с прошлым годом качество обученности увеличилось. Количество неуспевающих возросло по сравнению с прошлым годом с 0,3% до 0,7% (последствия дистанционного обучения): условный перевод – увеличился с 0,3% до 0,5 % в связи с поступлением учащихся из Украины в апреле 2022 года, которые не обучались в школе с февраля 2022 года. Количество обучающихся, оставленных на повторный курс обучения, увеличилось – с 0% до 0,2 %.

В 2020/21 году для обучающихся 10 класса был сформирован профиля: социально-экономические и технологический профили. В 2022 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован универсальный профиль. Таким образом, в 2021/2022 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучения для учащихся 10-х и 11-х классов.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профиль в 2021/22 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профиль в 2022/23 учебном году
Универсальный	Математика.	16	27

Государственная итоговая аттестация выпускников 2021-2022 учебного года проведена в соответствии с федеральными, региональными документами и в сроки, установленные для общеобразовательных учреждений, реализующих программы основного общего, среднего общего образования. Работа по подготовке к государственной итоговой аттестации осуществлялась в соответствии с планом подготовки и проведения итогового контроля и государственной итоговой аттестации. Участники образовательной деятельности: учащиеся, родители и педагогический коллектив - были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ЕГЭ, ОГЭ и ГВЭ на совещаниях, педагогических советах, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации. В течение учебного года проводилась контрольно-аналитическая деятельность. Контроль уровня качества обученности выпускников школы осуществлялся посредством проведения пробных экзаменов, контрольных работ.

3.3. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования

В 2021/2022 учебном году в МОУ СОШ №1 завершали обучение по основной общеобразовательной программе основного общего образования 44 обучающихся.

Допуском к государственной итоговой аттестации для 9-классников было итоговое собеседование, которое прошло в феврале. 44 выпускника получили результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку. Русакова Александра получила

неудовлетворительный результат и на повторную пересдачу не явилась, решение педагогического совета оставлена на повторный курс обучения.

У 44 выпускников освоена основная общеобразовательная программа основного общего образования, отсутствует академическая задолженность, выполнен в полном объеме учебный план (индивидуальный учебный план) (годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за 9 класс не ниже удовлетворительных). Из них на «4» и «5» - 9 человек (21%), на все «5» - 3 человек (7%).

Все 44 обучающихся получили аттестат об основном общем образовании. Аттестат с отличием выданы трем выпускникам: Докучаевой Дарье, Красновой Яне, Савельевой Полине

Лидерами выбираемых предметов стали география (28 человек) и обществознание (24 человека), 8 выпускников сдали все экзамены без троек, причем одна на все 5 (Докучаева Дарья) и два человека с одной четверкой (Краснова Я. и Иванов Александр) 9 человек с одной тройкой и только 4 человека все 3. Два человека и повторно не справились с экзаменами по выбору и оставлены на сентябрь. Это Лукьянов Андрей (английский язык) и Быков Кирилл (обществознание). Осенью при повторной пересдаче успешно сдали экзамены.

3.4 Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования

В 2021/2022 учебном году в МОУ СОШ №1 завершали обучение по основным общеобразовательным программам среднего общего образования 23 обучающихся, их них на «4» и «5» - 910 человек (43%).

У 23 выпускников освоены основные общеобразовательные программы среднего общего образования, отсутствует академическая задолженность, выполнен в полном объеме учебный план (индивидуальный учебный план) (годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за каждый год обучения не ниже удовлетворительных), получен результат «зачет» за итоговое сочинение (изложение).

Из 23 учащихся 11-го класса, допущенных к государственной итоговой аттестации, 23 получили аттестаты о среднем общем образовании. В этом году государственная итоговая аттестация состояла из двух частей. Учащиеся, которые не собирались поступать в высшие учебные заведения, могли сдать экзамены по русскому языку и математике базового уровня. Этим правом у нас воспользовались 3 человека. Те выпускники, которые решили по окончании школы продолжить свое обучение в высшей школе, выбрали государственную аттестацию в форме ЕГЭ, сдавали русский язык и математику (форму базовую 11 человек и профильную -12) и предметы по выбору, необходимые для дальнейшего поступления.

Максимальное количество баллов по трем экзаменам (293) набрала Морякова Екатерина. Средний балл более 200 у 10 человек, более 220 у 8 человек. По всем предметам средний балл :54(по физике) (Михайлова Э.Ю.), 62,5 по литературе и 73 по русскому языку (Лузгина Е.А.) ,65 –математика профиль (Белова Г.А.), 66 – по биологии (Беляева В.И.) 67 – обществознание и 87 – история (Калинина О.Е.) 75 – английский язык (Макаршина М.Е. и Енькова Е.Л.). 58 по информатике (Золотько А.А.). С экзаменом по русскому языку справились все, показав достаточно высокий средний балл. Одной выпускнице удалось получить 100 баллов – это Морякова Екатерина. Результат считается высоким, если он превосходит 80 баллов. У нас таких 6 учащихся (26%). Это Куценко В.(96), Доршакова А.(91), Должикова Е. (89), Харькин Н. (82), Аверкиев Д.(80),

Средний балл по профильной математике составил 65 баллов (сдавало 12 человек), самый большой по школе у Моряковой Екатерины -82. Средняя оценка по базовой математике (11 человек составила 4,8), Морякова Екатерина по всем пяти выбранным предметам набрала очень высокие баллы 97 –английский язык (Макаршина М.Е.) 96 –обществознание и 93 – история (Калинина О.Е.) 83 балла по английскому языку у Бороздиной Анастасии (Макаршина М.Е. и 81 у Должиковой Евгении (Енькова Е.Л.), У Шишовой Натальи 88 по обществознанию и 81 по истории (Калинина О.Е.), по информатике Вангонен Артем (80)

Результаты экзаменов сведены в таблицу

предмет	Доля сдававших В 2022	порог	средн. балл по школе*	мин. балл по школе**	макс. балл по школе	средн. балл по школе в 2021	Средний балл по РФ в 2022	Набрали 80-100 баллов
1.Русский яз.	23 (100%)	24	73	46	100(Морякова Екатерина)	69	68	7 (21%)
2.Математика (профиль)	12 (52%)	27	65	40	82 (Морякова Екатерина)	52	57	1(8%)
Математика (база)	11(48%)	3	4,8					
3.Обществозн.	11 (48%)	42	67	21	96 (Морякова Екатерина)	61	60	1 (9%)
4.История	2 (9%)	32	87	81	93 (Морякова Екатерина)	70	58	2(100%)
5.Физика	3 (13%)	36	54	44	61(Куценко Вячеслав)	51	54	0
6.Биология	1(4%)	36	66	66	66 (Пятницына Мария)	54	50	0
7.Информатика	5 (22%)	40	58	34	80(Вангонен Артем)	56	59	1(20%)
8. Английский	6(26%)	22	75	48	97 (Морякова Екатерина)	70	73	3(50%)
9 Литература	2(9%)	32	62,5	62	63(Харькин Н.)	100	61	1 (50%)

Больше всего выпускники выбирали обществознание (48%) и по сравнению с прошлым годом средний балл по всем предметам в этом году выше, чем в прошлом, за исключением литературы. По сравнению с российским средним баллом по нашей школе везде выше кроме физики где он равен среднему российскому и по информатике, где на один балл меньше среднего российского. Не набрали минимальное количество баллов на экзаменах по выбору два ученика–Петровская Яна по обществознанию (в прошлом году 2) и Мейлюнас Вилюс по информатике

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО). Обучающиеся 11-х классов в 2021/22 учебном году завершили обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФКГО СОО.

- Форма обучения: очная.
- Язык обучения: русский.

3.5. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	64	25	15	14	46	27	17	2	-
2021	68	19	20	6	34	17	12	1	4
2022	44	28	0	16	23	15	8	-	-

3.6. Работа с одаренными детьми

Развитие творческого потенциала личности учащегося является одним из ведущих направлений деятельности. В школе сложилась определенная система работы с одаренными детьми: это работа факультативов и спецкурсов, разнообразных конференций, олимпиад. Содержание и формы работы разнообразны: составление программ, разработка проектов и тем исследований; участие в олимпиадах, конкурсах, турнирах, выставках; проведение семинаров, научно-практических конференций; выступления с докладами, сообщениями, творческими отчетами; индивидуальная и групповая работа учащихся под руководством не только учителей школы, но и специалистов других образовательных организаций; организация интеллектуальных игр по развитию интересов и творческих способностей.

Проведение школьного этапа предметных олимпиад способствует формированию и развитию потребности у обучающихся к интеллектуальной, научно-исследовательской деятельности, при этом учитываются их возрастные особенности, сфера интересов. Учащимся удалось продемонстрировать при выполнении заданий предметных олимпиад расширенный и оптимальный уровни усвоения учебного материала.

При проведении олимпиад школьного этапа выявились отрицательные стороны:

- Есть учащиеся, которые принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам. С одной стороны, школьник пробуют свои силы в разных областях наук, с другой стороны, это ведет к перегрузке обучающихся, т.к. требуется дополнительное время на качественную подготовку.
- Наблюдается низкая мотивация у некоторой части учащихся к участию в предметных олимпиадах.

Достижения учащихся во Всероссийской предметной олимпиаде школьников

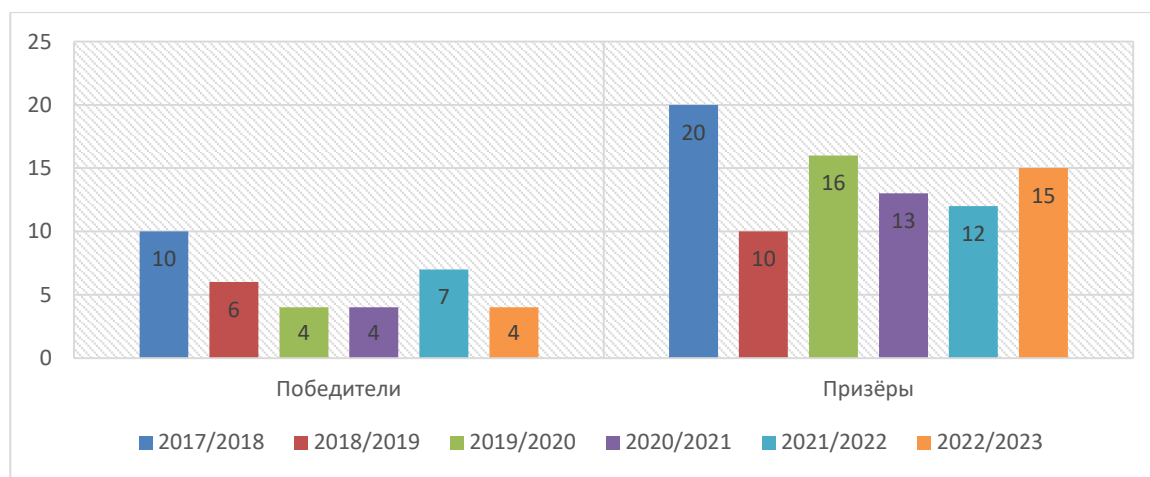
	2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022 -2023	
	Победители	Призеры	Победители	Призеры	Победители	Призеры	Победители	Призеры
Муниципальный этап	4	16	4	13	7	12	4	15
Региональный этап	0	1	1	0	0	2	0	2

Видим, что количественные показатели участия во всероссийской олимпиаде стали чуть больше, качественные показатели на региональном этапе на том же уровне, что и в прошлом учебном году.

1.5. Итоги муниципального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников в 2022 – 2023 учебном году

№	Фамилия, имя	Класс	Предмет	Место	Учитель
1	Воронова Дарья	10	английский	победитель	Макаршина Марина Евгеньевна
2	Моисеева Ксения	9	биология	призер	Беляева Вера Ивановна
3	Асуева Амина	11	биология	призер	Беляева Вера Ивановна
4	Иванов Александр	10	география	призер	Сидоркова Светлана Анатольевна
5	Сафонова Анна	11	история	победитель	Борис Светлана Ивановна
6	Крекотень Анастасия	9	математика	призер	Меткина Светлана Ивановна
7	Шилов Ярослав	11	математика	призер	Белова Галина Анатольевна
8	Масюк Генрих	9	ОБЖ	призер	Ювонен Анна Ивановна
9	Смехов Алексей	9	ОБЖ	призер	Ювонен Анна Ивановна
10	Роугияйнен Владимир	9	обществознание	призер	Ювонен Анна Ивановна
11	Ермилова Виктория	11	обществознание	призер	Борис Светлана Ивановна
12	Сафонова Анна	11	обществознание	призер	Борис Светлана Ивановна
13	Асуева Амина	11	химия	призер	Агапова Надежда Дмитриевна
14	Моисеева Ксения	9	экология	призер	Беляева Вера Ивановна
15	Цыбульская Мария	9	информатика (районная)	победитель	Золотько Анна Александровна
16	Тарасова Елизавета	8	информатика (районная)	призер	Золотько Анна Александровна
17	Михайлова Юлия	9	информатика (районная)	призер	Золотько Анна Александровна
18	Пиминов Кирилл	9	информатика (районная)	призер	Золотько Анна Александровна
19	Макаров Евгений	11	информатика (районная)	победитель	Золотько Анна Александровна

По итогам проведения школьного этапа была сформирована команда учащихся для участия в муниципальном этапе предметных олимпиад.



3.7. Организация исследовательской деятельности в школе

Научно-исследовательская деятельность учащихся – одно из требований новых образовательных стандартов. С сентября 2021 года в школе работает центр образования «Точка Роста» естественно-научной и технологической направленности. На базе «Точки роста» проходят уроки физики, химии, биологии, элективные курсы и внеурочная деятельность, профильная подготовка учащихся. В 2022 - 2023 году в «Точке роста» прошли следующие мероприятия: работают кружки «Занимательная биология» и «Давайте жить экологично!» прошёл школьный этап Всероссийской олимпиады школьников; городской семинар «Первый опыт работы «Точек роста». Проблемы и их пути их решения»; предметные недели. Общее количество обучающихся в Центре «Точка роста» МОУ СОШ № 1 – 366 человек.

Победители и призёры научной конференций, конкурсов школьников

Наименование конференции	ФИ участника, класс	Тема работы	Место	ФИО руководителя
Соревнования по военно-прикладным видам к Дню победы	7-8		1	Миронова О.М.
Баскетбол КЭС	7-11		3	Пугачева О.Н. Миронова О.М
Мини-Футбол в школу	2006-2007 гр 2008-2009 гр 2010-2011 гр		1 1 1	Сидоров А.П
"Серебряный мяч"	2007-2008 (М) 2007-2008 (Д)		2 3	Учителя физ.культуры
Школьные Спортивные Клубы (ШСК)	2009-2010 (16 чел)		1	Учителя физ.культуры
Эстафета к Дню победы	7-11 кл		3	Учителя физ.культуры
Республиканские соревнования по мини-футболу	2008-2009 г.р.		4	Сидоров А,П.
Всероссийский конкурс творческих работ Российского фонда культуры. Номинация эссе	Харькин Никита, 11 кл	Эссе на тему «Впечатления о поездке по маршруту Петербург Достоевского»	1	Харькина А.Н.
Республиканский конкурс «Юный архивист Карелии – 2022»	Сафонова Анна, 10 кл	«Моя родословная»	2	Борис С.И.
VI открытый конкурс школьных зимних игр и забав «Гиперборейский Снежок»	26	«Самый снежный и массовый танцевальный флешмоб»	1	Сабурова К.Н.

Всероссийский конкурс профессионального мастерства среди руководителей и участников военно-патриотических клубов «Делай, как я!»	Савко Павел, 11 кл		3	Турбанов Ю.В.
Конкурс рисунков «Мы-космос» (ДДТиЮ)	Еремеева Полина 1а	7-9 лет	1	Калитина С.А.
	Локтарева Милана 2б		3	Козина А.Н.
	Медников Матвей 4а	10-13 лет	1	Липакова В.А.
	Вознесенская Юлия 6б		3	
	Гридина Даша 4б		3	Нисконен В.А.
III Республиканский конкурс хореографического творчества «Весеннее настроение»	Танцевальная студия 5а	Номинация – эстрадный танец 10-12 лет	2	Сабурова К.Н.
	Танцевальная студия 2б	Номинация – детский танец 7-9 лет	3	
Муниципальные соревнования «На страже безопасности»	Отряд ЮИД, 4в	Творческий конкурс Этап «Пожарная безопасность»	1 1	Качалова О.В.
II Открытый Всероссийский конкурс чтецов «Златокудрый России Поэт», приуроченный к 126-летию со дня рождения С.А. Есенина	Хокконен Родион 2б	6-9 лет	1	Козина А.Н.
11 региональный этап конкурса юношеских учебно-исследовательских работ «Юный архивист-2022»	Сафонова Анна	«Моя родословная»	2	Борис С.И.

Участие в интеллектуальных конкурсах (чел.):

	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Русский медвежонок	161	-	58
Британский бульдог	39	-	
Кенгуру	-	-	
Золотое руно	75	6	72
Берендей	44	44	13
Человек и природа	96	64	73
КИТ	-	-	45

3.8 Обучение детей с ОВЗ

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- дети с задержкой психического развития (ЗПР).

Обучающиеся, осваивающие образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная общеобразовательная программа начального общего образования	218 (из них 4 – с ОВЗ)
Основная общеобразовательная программа основного общего образования	305 (из них 4 – с ОВЗ)
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	40

В 2022 году в образовательной организации получали образование 563 обучающихся. Из них 8 обучающихся с ОВЗ (1,4%), в том числе 4 ребенка инвалида (по состоянию на 31.12.2022).

Образование обучающихся с ОВЗ организовано в инклюзивных классах (совместно со сверстниками, не имеющими ограничений здоровья).

Распределение детей с ОВЗ, обучающихся по АООП

Наименование программы	Класс	Класс											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого
7.1		-	1	-	-	5	-	-	-	3	-	-	9
Дети-инвалиды		1	-	-	-	1	-	-	-	2	-	-	4
Рекомендован Учитель-логопед		1	1	-	-		-	-	-	-	-	-	
Рекомендован педагог-психолог		1	1	-	-		-	-	-	-	-	-	

В Школе максимально развивается индивидуализированная среда, которая отвечает образовательным потребностям каждого ребенка.

Используются и совершенствуются технологии обучения: музейная педагогика, спортивная и физкультурно-оздоровительная деятельность, формирование основ духовно-нравственного развития и воспитания, которые развивают необходимые личностные качества, расширяют жизненную компетенцию, укрепляют здоровье обучающихся для выполнения трудовых обязанностей и успешной социализации.

9 (19%) педагога ведут дополнительную коррекционную работу для обучающихся с ОВЗ. Все педагоги повышают квалификацию в области инклюзивного образования и проходят аттестацию в соответствии с постоянно действующим графиком.

Штатное расписание специалистов сопровождения:

- Педагог-психолог – 1 специалист;
- Учитель-логопед – 1 специалиста;
- Социальный педагог – 1 специалист.

Социально-психологическая служба оказывает помощь учителям в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с обучающимися, при изучении личности школьника, составлении индивидуальных образовательных маршрутов.

Вывод по разделу: Представленные цифровые данные свидетельствуют о достаточно высоких результатах обучения, оптимальном качественном уровне подготовки выпускников, что во многом объясняется вариативностью и профилизацией учебных программ, применением эффективных технологий, возможностью выбора предмета для итоговой аттестации, ростом профессионального уровня учителей, гуманистическим стилем общения детей и взрослых, т.е.

той системной инновационной деятельностью, которую организует и координирует управленческая структура школы. В школе проводятся мероприятия, расширяется их диапазон (олимпиады, конкурсы, соревнования), направленные на раскрытие творческих способностей обучающихся, поддержку обучающихся, имеющих повышенную мотивацию к учебно-познавательной, исследовательской деятельности. В 2022 году в период временных ограничений дополнительное образование и внеурочную деятельность школа организовывала с помощью дистанционных образовательных технологий весной, очных и гибридных форм обучения – осенью. Это позволило сохранить вовлеченность учеников в кружковую и секционную работу, обеспечить выполнение учебного плана по внеурочной деятельности. Администрация, педагогический коллектив школы стараются создать одаренным детям максимально-благоприятные условия для индивидуальной образовательной активности в процессе становления их способностей к самоопределению, самоорганизации, осмыслению своих образовательных перспектив и включают: индивидуализацию учебного процесса;

Специфика такой деятельности предусматривает использование определенных форм работы по целенаправленному выявлению и развитию категории обучающихся с повышенным уровнем мотивации к обучению:

- предметные олимпиады;
- общешкольные конференции;
- предметные недели;
- тематические конкурсы и выставки;
- соревнования;

Сравнительный анализ основных показателей работы школы позволяет сделать вывод о стабилизации в учебно-воспитательном процессе школы. Необходимо реализовать потенциальные возможности каждого урока. Обеспечение требуемого качества образования, поступательного индивидуального продвижения в обучении каждого ученика, повышение познавательной активности, всестороннее развитие учащихся - остаются проблемами школы. Выход - в конструировании уроков на технологической основе, в осмысленной, осознанной разработке всей темы, её целей, задач, их диагностической постановке, тщательном отборе содержания, адекватных ему средств, форм и методов, выделении уровней усвоения для каждого класса и отдельного ученика.

IV. Качество кадрового, учебно-методического обеспечения, материально-технической базы.

4.1. Кадровое обеспечение.

Стабильно работающий, профессионально грамотный коллектив обладает достаточно высоким потенциалом, что создаёт мощный кадровый ресурс развития.

На конец 2022 года в школе работают 47 педагога, из них 35 учителей.

- Количество детей на 1 учителя – 16.

	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Всего	55	49	45	43
Соответствие занимаемой должности, б/к	16 (29%)	16 (33%)	14 (31%)	16 (38%)
1 квалификационная категория	3 (5,5%)	3 (6%)	2(4,4%)	1(2%)
Высшая квалификационная категория	33 (60%)	29 (59%)	29 (64%)	25 (58%)
Без категории	3 (5,5%)	1 (2%)	1(2%)	1(2%)

Итоги аттестации педагогических работников в 2021/2022 учебном году.

Всего	10
Соответствие занимаемой должности	2
Первая квалификационная категория	0
Высшая квалификационная категория	8

Итоги курсовой переподготовки:

Сроки проведения	Ф.И.О.	Тематика
03.06.2022	Лузгина Е.А.	ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования» «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (учителя русского языка и литературы) 36 ч.
24.06.2022	Качалова О.В.	ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования» «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (учителя начальной школы) 36 ч.
29.06.2022		«Воспитательная деятельность учителя начальных классов в соответствии с требованиями обновлённого ФГОС НОО» 16 ч.
06.10.2022	Липакова В.А.	ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования» «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (учителя начальной школы) 36 ч.
19.05.2022	Фомина Н.И.	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Минпросвещения РФ» «Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновлёнными ФГОС» 36 ч.
06.10.2022	Евсеева В.В.	ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования» «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (учителя начальной школы) 36 ч.
06.10.2022	Смирнова А.С.	ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования» «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (учителя начальной школы) 36 ч.
24.05.2022	Золотько А.А.	ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования» «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (учителя информатики)
24.05.2022	Пахомова Н.Б.	ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования»

		«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (учителя математики)
22.06.2022	Бронзова Н.А.	ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования» «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (учителя русского языка и литературы) 36 ч.
24.05.2022	Калинина О.Е.	ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования» «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (учителя истории)
26.05.2022	Иванова А.А.	ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования» «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (учителя математики)
29.08.2022	Нудатова И.Е.	ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября» «Цифровое образование: навыки проектирования обучающих онлайн- курсов» 144 ч.
29.09.2022		ФГАОУ ДПО «Академия реализации гос.политики и проф. развития работников образования Министерства просвещения РФ» «Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» 36 ч.
27.12.2022		ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации» «Методика организации проектной и исследовательской деятельности учащихся в образовательных организациях в соответствии с ФГОС» 72 ч.
19.05.2022	Богданова Е.В.	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Минпросвещения РФ» «Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновлёнными ФГОС»

В соответствии с методической темой школы «Достижение личностных результатов через реализацию воспитательного потенциала образовательной деятельности в условиях ФГОС», в течение учебного года были проведены педсоветы:

- «Реализация проекта «Точка Роста» в МОУ СОШ №1» (организация внеурочной деятельности в центре «Точка Роста»);
- «ФГОС — это фундамент образовательного процесса» (сравнение ФГОС 2-го и 3-го поколений, как изменится ООП НОО и ООП ООО);
- «Переход на профильное обучение – опыт, проблемы, перспективы» (роль классного руководителя в организации профильного обучения, психолого-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения учащихся)

Согласно плана работы состоялись:

- расширенное совещание «Осуществление преемственности при переходе учащихся из начальной школы в основную» (протокол от 10.11.2022г.)

- единый методический день «Организация исследовательской, проектной деятельности через урочную и внеурочную деятельность обучающихся в рамках реализации ФГОС НОО И ООО» (16.11.2022)

Для перехода с 1 сентября 2023 года на обновлённый ФГОС среднего общего образования в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413" МОУ СОШ № 1 разработала и утвердила план перехода, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе провели педагогический совет, на котором рассмотрели внесённые изменения, познакомились с содержанием ФООП СОО, федеральными рабочими программами. Для родителей обучающихся 9-х классов проведено родительское собрание, в рамках которого проведена разъяснительная работа об особенностях новых ФГОС СОО, ФООП СОО, профильном обучении, изменениях, вносимых в учебный план СОО. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МОУ СОШ № 1 на 2022/23 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Вывод по разделу: Образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей. Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением. В школе достаточное количество учителей, имеющих категории, в том числе высшую, для осуществления обучения по углубленным, профильным и расширенным программам. Однако, необходимо заметить, что школа испытывает нехватку педагогических кадров. Для устранения данной проблемы ведется систематическая работа по переподготовке и повышению квалификации педагогических кадров. Основные направления повышения квалификации педагогических работников школы:

1. Совершенствование теоретических знаний в области педагогики и психологии.
2. Совершенствование технологической подготовки учителей, в том числе в области информационно-коммуникационных технологий.
3. Совершенствование методической подготовки учителей в условиях модернизации системы образования, перехода на новые ФГОС с 01.09.2022 г.

4.2. Материально-техническая база

Здание школы на 500 мест. Общая площадь помещений составляет 3728 кв.м. Для осуществления образовательного процесса школа располагает 36 учебными кабинетами, 1 спортивным залом, 1 спортивной площадкой, столовой на 80 посадочных мест, кабинетом обслуживающего труда, мастерскими, кабинетом информатики, медицинским кабинетом, кабинетом логопеда, кабинетом соц. педагога. В школе есть актовый зал, библиотека, школьный музей, школьный радиовещательный канал, медицинский кабинет. Общая площадь помещений, используемая для организации учебного процесса: 1641 кв.м.

Для улучшения материально-технического состояния школы и условий для осуществления учебно-воспитательного процесса, для подготовки помещений к началу нового учебного года приобретено новое оборудование и проводились следующие работы:

Приобретение нового оборудования, учебников, мебели в период с 01.09.2021 по 31.09.2022

Наименование	Сумма, руб.	Поставщик	Сроки
Медицинское оборудование	599 998,00	ТД «Детство»	Август

Приобретение учебников и художественной литературы	764 234	ООО «Алфавит школам»	Август
--	---------	----------------------	--------

Другие работы и закупки:

Наименование	Сумма, руб.	Поставщик
Заправка и ремонт картриджей	36 000	ИП Конашков
Аттестаты	34 312,00	ООО «Спец-Бланк»
Похвальные листы	3 720,00	ООО «Спец-Бланк»
Курсы повышения квалификации	11 500,00	КИРО
Программное обеспечение	29 216,60	ООО «Интерактивный мир»
Ремонт кабинета биологии и физики	483 735	Управляющая компания «Кондопожстрой»
Медосмотр	238,440	АО «Кондопожский ЦБК»
Дератизация	18 600	«КарелДезСервис»
Аварийно-восстановительные работы	732 658	ООО «Назарофф»

Всего на сумму 2 952 413 руб.

4.3. Информационно-технические ресурсы.

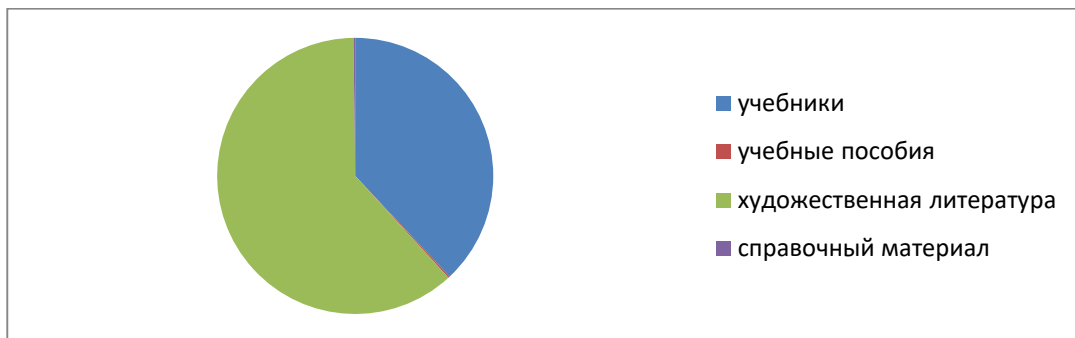
В школе имеются 125 компьютер, из них 78 – ноутбуки, 26 мультимедийных проекторов, 14 интерактивных досок, 11 принтеров, 17 МФУ, 1 сканер. Из 125 компьютеров имеют доступ к сети Интернет 121, используются в учебных целях – 100. Доступ в Интернет осуществляется через подключение к ЕСПД (Ростелеком). Максимальная скорость подключения к интернету - до 100 Мбит/сек. На всех компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение. В школе имеются обучающие компьютерные программы по отдельным предметам, а также электронные версии учебников.

Сайт школы размещен по адресу: <https://mousosh1kondopoga.nubex.ru/>

Данные об организации имеются на официальном сайте для размещения информации о государственных и муниципальных организациях (bus.gov.ru) и в социальной сети «ВКонтакте» https://vk.com/mou_cosh_1

4.4. Библиотечный фонд школы.

Фонд объема библиотеки в 2022 году – 32 147 экземпляра, из них учебников – 12 790 экз., учебных пособий – 68, художественной литературы – 19144, справочный материал и энциклопедии – 145.



4.5. Обеспечение условий безопасности

Школа оборудована системой видеонаблюдения: 12 видеокамер внутри школы, 7 видеокамеры – снаружи. В 2017 году установлена система передачи извещений на пульт охраны с помощью радиоэлектронных средств. Заключен договор с вневедомственной охраной о выводе тревожного сигнала на кнопку телефона, еженедельно проверяется срабатывание «тревожной» кнопки. В 2018 году установлена охранная сигнализация

Школа располагает необходимыми первичными средствами пожаротушения, имеются планы мероприятий по пожарной безопасности. Два раза в год в школе организуются практические мероприятия, формирующие способность учащихся и педагогов к действиям в экстремальных ситуациях.

Укомплектован кадровый состав учителей ОБЖ. Оформлены стенды по ГО ЧС, ППБ, ПДД.

Паспорт дорожной безопасности утверждён в 2022 году, Паспорт безопасности – в 2020 году. Все оборудование лабораторий, мастерских и их расходные материалы хранятся и эксплуатируются в соответствии с правилами охраны труда.

Обеспечений условий безопасности образовательного процесса:

№	Показатели обеспечения условий безопасности участников образовательного процесса в школе	Количество
1	Количество случаев травматизма детей во время пребывания в школе	0
2	Количество случаев пищевых отравлений детей в школьной столовой	0
3	Количество чрезвычайных ситуаций (пожар, нарушение систем обеспечения в школе)	0
4	Количество вынесенных предписаний со стороны органов ОНД, Роспотребнадзора, Ростехнадзора, инспекции по ОТ / из них выполнено	0 / 0 (частично)
5	Доступность медицинской помощи в школе (да/нет)	да
6	Знакомство детей с правилами техники безопасности (да/нет)	да

Итоги работы по формированию безопасного образа жизни обучающихся

Класс	Тема	Форма	Кол. участие	Ответственные	Дата
1-11	Безопасность в школе	Классный час	560	Кл.рук.	сентябрь
5а	Правила общения в сети Интернет.	Классный час	22	Кл.рук.	13.11
6б	Вред компьютерных игр	Классный час	22	Кл.рук.	8.12

6-е кл	«Интернет – безопасность в социальных сетях»	Классный час	55	Кл.рук., уч-ся 10 кл.	ноябрь
	Совет профилактики			Кириллова О.Э.	8.10 27.04
6-11	Единый день профилактики	Беседы на уроках и классных часах	450	Представители городского суда, прокуратуры, органов внутренних дел	23.10 15.04
6б, 5б, 8б 10-11	Безопасное поведение на водоемах в осенне-зимний период	Беседы на уроках и классных часах	120	МЧС	3 четв
1-8,10	Безопасное поведение на водоемах в осенне-зимний период	Онлайн классный час, памятки	560	Кл.рук.	24.12
1-11	Памятка «Безопасное поведение в период, осенних, зимних каникул»	Классный час онлайн	560	кл.руководител и	28.10 29.12
7-е	Урок цифры. Информационная безопасность. Язык программирования	Классный час	84	кл.руководител и	22.03
7-8	«Основы безопасности»	Игра по станциям	80	Харькина А.Н	22.11
1-11	Индивидуальные беседы с учащимися по факту нарушения ими правил безопасности	Беседы		Инспектор ГИБДД Классные руководители	В течени е года
6б,в,7а, в,9б,в, 11а,б	Административная и уголовная ответственность	Классный час	40	Классные руководители	сентяб рь
9а	Уголовная ответственность	Классный час	25	Помощник судьи Кондопожского суда	23.10
	Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних за нарушение ПДД	Классный час	20	Инспектор ПДН	27.11
7	«Профилактика рискованного поведения»	Интерактивн ое занятие	70	психолог КДМ Кабацкая О.А.	октябр ь
<i>Дорожная безопасность</i>					
1-11	«Пятиминутки безопасности»	Беседы на последних уроках, в первый и последний день четверти	650	Учителя-предметники	В течени е года
1-11	Безопасный подход к школе	Классный час (4)	650	кл. руководители	В течени е года

1-11	Безопасность на дороге в различные сезоны года	Классный час (4)	650	кл. руководители	В течение года
1-11	Мониторинг СВЭ обучающиеся		650	Кл.руководители	сентябрь
1-4	«Правила дорожного движения»	Классный час (презентация, видеофильм)	650	Инспектор ГИБДД (Смехова Л.В.)	сентябрь
1	Вручение световозвращающих элементов. Федеральная целевая программа «Повышение безопасности дорожного движения в 2013-2020 годах»	Посвящение в первоклассники	60	кл. руководители	сентябрь
4в	Посвящение в отряд ЮИД Вручение форм.	Праздник	20	Инспектор ГИБДД (Смехова Л.В.)	23.09
8б	Изготовление СВЭ для молодых пожилых людей	акция	10	Качалова О.В.	01.10
6	«Дорожная академия»	Интерактивная игра с родителями	75	Богданова Е.В. Смехова Л.В.	октябрь
1-6	Единый день безопасности	Видеоурок «Б/п пешехода зимой»	300	Кл.рук.	22.01.
3, 5-6, 9-11	«Масленица», станция БДД	Праздник	300	Савостьян О.А	04.03
7-8	«Основы безопасности» Станция ПДД	Игра по станциям	80	Смехова Л.В.	30.03
5а, 7б, 5б, 7в	«Дорожная безопасность»	Общешкольное родительское собрание	75	Савостьян О.А	6.04
	«Безопасность велосипедистов и пешеходов»	Единый день профилактики	25	Савостьян О.А.	16.04
Нач шк	Десант безопасности по ПДД		120	Качалова О.В..	26.05-31.05
1-11	«Минутки безопасности» видеоролики «Игры у дороги», «Безопасность при переходе дороги»	онлайн	400	Богданова Е.В. Смехова Л.В.	Май июнь
1-11	«Как научить ребенка не попадать в типичные дорожные ловушки»	Беседы на родительских собраниях	700	Классные руководители	В течение года

7-8	ПДД		Уроки ОБЖ (10ч.)	100	Ювонен А.И.	В течение года
Пожарная безопасность						
1-11	«Правила пожарной безопасности»	Классный час (презентация, видеофильм)		700	Классные руководители	В течение года
6-7	Безопасное поведение в лесу в пожароопасный период	Классный час (презентация, видеофильм)		150	Кл. рук.	Апрель май
7-8	Пожарная безопасность (видеофильм)	Уроки ОБЖ (5 ч)		100	Ювонен А.И.	В течение года
4в	«На страже безопасности»	Участие в городских соревнованиях		10	Качалова О,В	30.04
Безопасное поведение						
1-11	Безопасное поведение в быту	Классный час (през, видеофильм)				Октябрь апрель
7-8	Урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода экстремальных и опасных ситуациях	Уроки ОБЖ		120	Ювонен А.И.	сентябрь
8	«Пожарная безопасность» «Гражданская оборона»	Уроки ОБЖ		77	Ювонен А.И.	Сентябрь октябрь
10-11	Всероссийский урок «Гражданская оборона»			55	Карелин В.А.	29.04
2-11	Акция «Не допустим гибели детей на водоемах».	- 3,9 кл.диктант на тему безопасного поведения на воде и на льду. - в кабинетах школы оформлены памятки «Правила поведения на водоемах» - 2-11 беседы с просмотром видеороликов «Меры безопасности на водоемах» и их обсуждение -9а,в класс встреча с руководителем Кондопожского инспекторского отделения ГИМС МЧС России по РК Ламин М.Ю.		700	Макарова Н.Н. Кл.рук. руководитель Кондопожского инспекторского отделения ГИМС МЧС России по РК Ламин М.Ю.	3-4 четверть
7-8	«Основы безопасности» Станция «Поведение на воде в весенний период»	Игра по станциям		80	Руководитель Кондопожского инспекторского отделения	22.11

				ГИМС МЧС России по РК Ламин М.Ю.	
66	«Не допустим гибели детей на водоемах».	Классный час	14	руководитель Кондопожского инспекторского отделения ГИМС МЧС России по РК Ламин М.Ю. Кузнецова О.В.	30.04
7-8	Правила поведения на открытых и закрытых водоемах (видеофильм, тестирование)	Уроки ОБЖ (5 ч)	120	Ювонен А.И.	В течени е года
7-8	Правила поведения в условиях автономного существования (тестирование)	Уроки ОБЖ (2ч)	120	Ювонен А.И.	В течени е года
7-8	Правила поведения при угрозе стихийных бедствий (видеофильм, создание презентаций, тестирование)	Уроки ОБЖ (12ч)	120	Ювонен А.И.	В течени е года
8	Правила поведения при угрозе и возникновении ЧС техногенного характера	Уроки ОБЖ (17ч)	68	Ювонен А.И.	В течени е года
10	Б/п поведение в природе	Уроки ОБЖ	50	Карелин В.А.	В течени е года
11	Правила поведения в условиях ЧС Первая медицинская помощь		40		
Мероприятия «Антитеррор»					
1-4	«Поведение учащихся при обнаружении подозрительных предметов. «Один дома» «Правила поведения с незнакомыми людьми»	Беседы на классных часах	220	Классные руководители	В течени е года
1-11	День солидарности в борьбе с терроризмом	радиолинейка	560	Совет РДШ, кл.рук.	3.09
1-11	Меры безопасности при террорист. угрозе	Классный час	560	Кл.рук.	30.04

5-8	«Паника - правила поведения в толпе» «Действия при обнаружении взрывного устройства» «Поступление угрозы по телефону»	Беседы на классных часах. Уроки ОБЖ (практика)	240	Ювонен А.И.	В течение года
7-8	«Оказание первой медицинской помощи» «Навыки пользования средствами химзащиты»	Уроки ОБЖ	120	Ювонен А.И. Классные руководители	В течение года
10-11	«Поведение учащихся в местах массового скопления людей» «Ваше поведение если вы оказались среди заложников»	Уроки ОБЖ	80	Карелин В.А.	В течение года
11	«Оказание первой медицинской помощи» «Действия учащихся при угрозах терактов»	Уроки ОБЖ (практика)	80	Карелин В.А.	В течение года
Профилактика табакокурения, алкогольной и наркотической зависимости					
	Профилактика употребления ПАВ.	Беседа	20	психолог КДМ Кабацкая О.А	11.09
	Токсическая и наркотическая зависимость	беседа	40	психолог КДМ Кабацкая О.А. кл.рук.	18.09
	Профилактика употребления ПАВ , ответственность подростков	беседа		Кириллова О.Э.	23.11
	«Профилактика табакокурения»	Участие в дистанционной игре	24 14	Соц.работник КДМ Екимова И.В.	21.10
	Наркотики: Не влезай, ухнет	Интерактивное занятие	26	психолог КДМ Кабацкая О.А.	октябрь
9а, в, 11а ,б	«Профилактика ВИЧ и СПИД»	Беседа	80	Беляева В.И.	1.12
	Классный час «Будь здоров»	Классный час	60	Работник КДМ Екимова И.В.	апрель

9а, б,в	Подготовка к экзаменам	Классный час	60	Кабацкая О.А.	апрель
10	«ВИЧ/СЧПИД»	Участие в общегородской профилактической станционной игре	10	психолог КДМ Кабацкая О.А.	декабрь
1-11	Совет профилактики	беседы		Соцпедагог, зам директора по ВР, кл руководители, инспектор КДН, КПДН	В течение года

Формирование партнерских отношений с родителями (законными представителями)

В течение учебного года проведено по 4 родительских собрания в каждом классе, всего 96 родительских собраний. В условиях сложившейся эпидемиологической обстановки часть родительских собраний были проведены в дистанционном формате.

Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся.

Наиболее интересными и полезными были собрания:

- *«Как научить первоклассника учиться» – 1 «А» класс, классный руководитель Калинина С.А.;*
- *«Секретный мир наших детей» – 5 «А» класс, классный руководитель Золотко А.А.*
- *«Счастлив тот, кто счастлив дома» – 7 «А» класс, классный руководитель Пахомова Н.Б.;*
- *«Трудности подросткового возраста» – 8 «Б» класс, классный руководитель Двойникова Т.В,*
- *«Разделились беспощадно мы на женщин и мужчин» - 10 класс, классный руководитель Борис С.И.*

Посещаемость родительских собраний родителями составляет в среднем 80 процентов в 1–4-х классах, 72 процента – в 5–9-х классах и 61 процент – в 10–11-х классах.

Классные руководители осуществляют индивидуальную работу с родителями: очные и онлайн-консультации, беседы, организуют встречи родителей с педагогами-предметниками.

На общешкольном уровне проведены 5 общешкольных собраний с родителями по теме выбор модуля обучения по ОРКЭС (3 кл), подготовки к ОГЭ и ЕГЭ 2022 (9, 11 кл), Профильное обучение в 10 классе (9 кл), СПТ (7 классы). В них приняли участие около 230 человек в совокупности.

Работа с родителями проводилась также в форме индивидуальных встреч с классными руководителями, педагогами-предметниками, работниками социально-психологической службы, представителями администрации школы. Представители школьного родительского комитета принимали участие в организации экскурсий в рамках модулей «Внеурочная деятельность» и «Экскурсии, походы».

Финансовая деятельность.

Балансовая стоимость основных средств – 326 233 282,35 руб. Финансирование школы осуществляется в пределах выделенных бюджетных ассигнований. В 2022 году - 48 677 116,47 руб. Общий объем закупок в 2022 году составил 10 771 531 руб.51 коп. Внебюджетных

источников финансирования у школы нет. Платных образовательных услуг школа не оказывает. Школу обслуживает централизованная бухгалтерия (МУ «ЦБСОО»).

Вывод:

- Материально-техническая база ОУ соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам;
- Материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет реализовать в ОУ образовательные программы, определяющие его статус;
- В ОУ создана материально-техническая база, позволяющая сохранять и поддерживать здоровье учащихся, проводить диагностику и коррекцию физического и психического здоровья детей.
- Все учащиеся школы обеспечены учебниками. К сожалению, еще не все кабинеты оснащены проекторами и интерактивными досками, часть кабинетов нуждается в замене мебели.

Обучающиеся получают образование в соответствии с государственными образовательными стандартами. Организовано обучение детей и подростков по индивидуальным учебным планам в пределах государственного образовательного стандарта, находящихся по состоянию здоровья на домашнем обучении.

Все обучающиеся пользуются библиотечно - информационными ресурсами школьной библиотеки. Обучающимся школы предоставляется право принимать участие в управлении образовательным учреждением, они входят в состав Совета РДШ.

Образовательное учреждение создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся. Обеспечено медицинское обслуживание обучающихся по договору с ЦРБ. В школе имеется медицинский кабинет. Дети проходят плановое медицинское обследование, получают неотложную медицинскую помощь.

Для питания обучающихся функционирует столовая, где созданы благоприятные условия для приема горячей пищи.

Расписание занятий в образовательном учреждении предусматривает 15-ти минутные перерывы для питания обучающихся. Ведется большая профилактическая работа по сохранению здоровья, по пропаганде здорового образа жизни и формированию навыков к здоровью как наивысшей человеческой ценности.

Педагоги школы обладают необходимым профессионализмом для выполнения главной задачи

В школе осуществляется профильное образование в 10 и 11 классах в соответствии с выбором учащихся (универсальный, технологический, социально-экономический профили). Принцип дифференциации обучения реализуется на основе выбора школьниками занятий внеурочной деятельности и факультативных курсов.

Для реализации образовательной программы учебный план имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение.

**Показатели деятельности
Муниципального общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №1 г.Кондопоги Республики Карелия
по итогам 2022 года**

Показатели	Единица измерения	Цифровые данные
1.Образовательная деятельность		

1.1.Общая численность учащихся	человек	«Общая численность обучающихся на конец 2022 года – 575человека, в том числе: – обучающихся по образовательной программе начального общего образования – 215; – обучающихся по образовательной программе основного общего образования – 324; – обучающихся по образовательной программе среднего общего образования – 36»
1.2.Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	
1.3.Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	
1.4.Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	
1.5.Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5», по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	«Численность учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся – 242 человек (43%)»
1.6.Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	«Средний балл ГИА: – выпускников 9 класса по русскому языку – 4; – выпускников 9 класса по математике – 3,5; – выпускников 11 класса по русскому языку – 73; – выпускников 11 класса по математике – 65 (профиль)»
1.7.Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	
1.8. Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	
1.9. Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	
1.10. Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	«Численность выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА, от общей численности выпускников 9 класса: – по русскому языку – 0 человек (0 %); – по математике – 0 человека (0%)»
1.11. Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	
1.12. Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	«Численность выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ, от общей численности выпускников 11 класса: – по русскому языку – 0 человек (0%); – по математике – 0 человек (0%)»
1.13. Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по	человек (процент)	

математике, от общей численности выпускников 11 класса		
1.14. Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	«Численность выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса – 1 человек (2%)»
1.15. Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	«Численность выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса – 0 человек (0%)»
1.16. Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	«Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса – 3 человек (7%)»
1.17. Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	«Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса – 1 человек (4%)»
1.18. Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	«Численность учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся – 5 (0,87) человек, из них победители и призеры: – регионального уровня – 3 человек (0,52 %); – федерального уровня – ___ 0 человек (___ %); – международного уровня – ___ 0 человек (___ %)»
1.19. Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, от общей численности обучающихся, в том числе: 1.19.1. регионального уровня; 1.19.2. федерального уровня; 1.19.3. международного уровня	человек (процент)	«Численность учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся – 36 человек (6%)»
1.20. Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	«Численность учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся – 36 человек (6%)»
1.21. Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	«Численность учащихся, обучающихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся
1.22. Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	«Численность учащихся, обучающихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения – 575 человека (100%)»

1.23. Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	«В образовательной организации не проводят обучение в рамках сетевой формы реализации образовательных программ»
1.24. Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов: 1.25. с высшим образованием; 1.26. с высшим педагогическим образованием; 1.27. со средним профессиональным образованием; 1.28. со средним профессиональным педагогическим образованием	человек	«В образовательной организации работают 45 педагогов, в том числе: – с высшим образованием – 34 человек (76%); – с высшим педагогическим образованием 34 (90%); – со средним профессиональным образованием – 1 (2%); – со средним профессиональным педагогическим образованием – 3(7%)»
1.29. Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: 1.29.1. с высшей; 1.29.2. с первой	человек (процент)	«Численность педагогов, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория: – высшая категория – 27 (60%); – первая категория – 1(2%)»
1.30. Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем: 1.30.1. до 5 лет; 1.30.2. больше 30 лет	человек (процент)	«Численность педагогов, педагогический стаж работы которых составляет: – до 5 лет – 4 (9%); – больше 30 лет – 18 (40%)»
1.31. Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте: - до 30 лет; 1.32. от 55 лет	человек (процент)	«Численность педагогов в возрасте до 30 лет – 2 человек (5%), от 55 лет – 16 человек (36%)»
1.33. Численность (удельный вес) педагогов и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	«Численность педагогов и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние три года повышение квалификации, – 40 человек (89%)»
1.34. Численность (удельный вес) педагогов и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	«Численность педагогов и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников – 34 человек (76%)»
2. Инфраструктура		

2.1.Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	«В образовательной организации имеется 0,4 единицы компьютеров на одного учащегося»
2.2.Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	«Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося – 20 единиц»
2.3.Наличие в школе системы электронного документооборота	есть/нет	«В образовательной организации действует система электронного документооборота»
2.4. Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: 2.4.1. рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке; 2.4.2. медиатеки; 2.4.3. средств сканирования и распознавания текста; 2.4.4. выхода в Интернет с библиотечных компьютеров; 2.4.5. системы контроля распечатки материалов	есть/нет	«В школьной библиотеке нет читального зала: – нет; – нет; – нет; – нет; – нет»
2.5.Численный/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным интернетом (не менее 2Мбит/сек) в расчете на одного учащегося	человек	360 обучающихся (62%)
2.6.Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчете на одного обучающегося	Кв.м.	2,52

Директор МОУ СОШ №1:

Н.Н.Макарова